

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Горно-Алтайский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)  
Физико-математический и инженерно-технологический институт  
Аграрный колледж  
Цикловая комиссия агрономии и технических специальностей

## **Рабочая программа учебной дисциплины**

### **Безопасность жизнедеятельности**

для студентов обучающихся по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (утвержден 09.12.2016 № 1564) и учебного плана специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденного Ученым советом ГАГУ (от 30.01.2020., протокол № 1).

Рабочая программа утверждена на заседании цикловой комиссии агрономии и технических специальностей 14 мая 2020 года, протокол № 11.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Организация-разработчик: ФГБОУ Горно-Алтайский государственный университет Аграрный колледж.

Составитель: Лутцев Р.Н., преподаватель.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Безопасности жизнедеятельности

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, составлена с учетом необходимости исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

**1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:** дисциплина относится к профессиональному циклу.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

### **Формируемые компетенции:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 68 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 58 часов;

самостоятельной работы обучающегося 9 часов;

подготовка к дифференцированному зачету - 1 час.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	68
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	58
в том числе:	
Лабораторные занятия	-
Практические занятия	40
Контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	9
Подготовка к дифференцированному зачету	1
<i>Итоговая аттестация по дисциплине в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Вид занятия	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	5
<b>Введение</b>	Введение в дисциплину. Основные понятия	Урок лекция	2	1
<b>Тема 1.</b> ЧС природного, техногенного, социального и военного характера	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	
	Общая характеристика ЧС природного и техногенного характера.	Урок лекция	2	1
<b>Тема 2.</b> Организационные основы по защите населения от ЧС мирного и военного времени	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	<b>1</b>
	МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС. Гражданская оборона, её назначение и задачи. РСЧС, её назначение и задачи.	Урок лекция	2	1
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>1</b>	
	Написания рефератов		1	1
<b>Тема 3.</b> Организация защиты населения от ЧС мирного и военного времени	<b>Содержание</b>		<b>8</b>	
	Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения от ЧС.	Урок лекция	2	1
	Деятельность гос-ва в области защиты населения от ЧС. Инженерная защита населения от ЧС.	Практ. занятие	2	1
	Эвакуация и рассредоточение населения.	Практ. занятие	2	1
	Применение средств индивидуальной защиты органов дыхания, зрения, кожи и средств медицинской защиты от ОМ Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах ЧС (АСДНР)	Урок лекция	2	1
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>2</b>	
	Написание реферата		1	1

	Изучение дополнительной литературы, подготовка докладов		1	1
	<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>1</b>	
	<b>Содержание</b>		<b>44</b>	
<b>Тема 4. (юноши)</b> Основы военной службы и военно-патриотического воспитания	Обеспечение национальной безопасности РФ.  Практ. занятие	2	1	
	Терроризм как серьёзная угроза национальной безопасности РФ.	Практ. занятие	2	1
	Вооружённые Силы РФ – основа обороны РФ.	Практ. занятие	2	1
	Виды ВС, рода войск и их предназначение, организация и структура.	Практ. занятие	2	1
	Функции и основные задачи современных ВС России.	Практ. занятие	2	1
	Другие войска, их состав, предназначение, организация и задачи	Практ. занятие	2	1
	Международное гуманитарное право. Миротворческая деятельность ВС РФ	Урок лекция	2	1
	Военная присяга. Военская обязанность и её основные составляющие	Урок лекция	2	1
	Первоначальная постановка граждан на воинский учёт. Обязательная и добровольная подготовка к военной службе	Урок лекция	2	1
	Прохождение военной службы по призыву и по контракту. Альтернативная и государственная службы. Увольнение с военной службы и пребывание в запасе.	Практ. занятие	2	1
	Военнослужащий патриот – с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества.	Практ. занятие	2	1
	Военнослужащий – специалист, в совершенстве владеющий оружием и боевой техникой.	Практ. занятие	2	1
	Требования воинской деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащих	Практ. занятие	2	1 1

	Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих	Практ. занятие	2	1
	Как стать офицером Российской армии.	Практ. занятие	2	1
	Военнослужащий подчинённый, строго соблюдающий Конституцию и законы РФ.	Практ. занятие	2	1
	Воинская дисциплина её сущность и значение.	Практ. занятие	2	1
	Боевые традиции ВС России. Патриотизм и верность воинскому долгу - основные качества защитника Отечества.	Практ. занятие	2	1
	Ритуалы ВС России. Памяти поколений – Дни воинской славы России.	Практ. занятие	2	1
	Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений. Символ воинской чести - Боевое Знамя в.ч.	Практ. занятие	2	1
	Ордена – почётные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.	Практ. занятие	2	1
	Воинские звания и военная форма одежды военнослужащих ВС РФ.	Урок лекция	2	1
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>6</b>	
	Изучение дополнительной литературы, подготовка докладов		4	1
	Написание реферата		2	1
	<b>Содержание</b>		<b>44</b>	
<b>Тема 4. (девушки)</b> Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	Здоровый образ жизни. Образ жизни - фактор здоровья.	Урок лекция	2	1
	Элементы здорового образа жизни. Основные качества, характеризующие физическое развитие человека. Физические упражнения и здоровье. Личная гигиена. Эмоциональная и психическая напряженности – факторы, влияющие на здоровье.	Урок лекция	2	1
	Влияние питания на здоровье. Рациональное питание - один из компонентов долголетия. Необходимость рационального питания для здоровья.	Урок лекция	2	1

Пищевой рацион человека, режим питания. Болезни, обусловленные неправильным питанием	Практ. занятие	2	1
Первая медицинская помощь при травмах и несчастных случаях. Значение первой медицинской помощи и правила ее оказания	Практ. занятие	2	1
Понятие о ране, классификация ран и их осложнения. Виды кровотечений и их характеристика.	Практ. занятие	2	1
Первая медицинская помощь при ранениях. Правила наложения стерильных повязок на голову и грудь.	Практ. занятие	2	1
Первая медицинская помощь при ранениях. Правила наложения стерильных повязок на живот и верхние конечности.	Практ. занятие	2	1
Первая медицинская помощь при ранениях. Правила наложения стерильных повязок на нижние конечности.	Практ. занятие	2	1
Первая медицинская помощь при кровотечениях, при синдроме длительного сдавливания и закрытых повреждениях.	Практ. занятие	2	1
Понятие о переломах и травматическом шоке.	Практ. занятие	2	1
Первая медицинская помощь при переломах.	Практ. занятие	2	1
Первая медицинская помощь при ожогах.	Практ. занятие	2	1
Первая медицинская помощь при внезапном прекращении сердечной деятельности и дыхания.	Практ. занятие	2	1
Первая медицинская помощь при обморожениях.	Практ. занятие	2	1
Первая медицинская помощь солнечном и тепловом ударах.	Практ. занятие	2	1
Первая медицинская помощь при утоплении и укусах ядовитыми змеями и насекомыми.	Практ. занятие	2	1
Инфекционные болезни, их профилактика и меры борьбы с ними. Понятие об инфекционных болезнях.	Урок лекция	2	1

	Значение дезинфекции, дезинсекции и дератизации в борьбе с инфекционными болезнями.	Практ. занятие	2	1
	Дезинфекция и меры личной профилактики при уходе за инфекционными больными.	Практ. занятие	2	1
	Правила личной гигиены подростков в период полового созревания. Внебрачные половые связи и их последствия для здоровья.	Практ. занятие	1	1
	Болезни, передаваемые половым путём. Занятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе. Способы передачи ВИЧ-инфекции, меры предосторожности	Практ. занятие	2	1
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>6</b>	
	Написание реферата, докладов		2	1
	Изучение дополнительной литературы		4	1
<b>Зачетное занятие</b>			3	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете.

Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся).

Стенд: «Знать, уметь», «Основы обороны государства», «Воинская обязанность», «Гражданская оборона и РСЧС», «ЧС социального характера», «ЧС природного и технологического характера», «Основы медицинских знаний и правила оказания ПМП», «О. М. З. и ЗОЖ». Флаги РФ и РА, экран, проектор, ученическая доска. Портрет: «Суворов А. В.», «Дмитрий Донской», «Александр Невский», «Пётр 1 Великий», «Ушаков Ф. Ф.», «Макаров С. О.», «Кутузов М. И.», «Жуков Г. К.», «Румянцев П. А.», «Нахимов П. С.». Противогоз, классный уголок.

*Специальная оснащённость:* пистолет МР654К, пистолет, пистолет, пистолет, винтовка AR20, воздушка МР512, носилки, воздушка ИШ38, фляжки, палатки, телевизор, видеоплеер, видеоманитофон, видеокассет, санитарная сумка, плакат: «Техническая подготовка», «Действие солдат в наступление», «Танки и бронемашины». Войсковой прибор химической разведки «ВПХР», фуражки, полевая форма.

Тир стрелковый: установка мешенная (4), пневматическая винтовка МР-512-С-01 пласт. Ложа. ЗДЖ (2), ложа спортивная WaltherLG 300

Актный зал. Оборудование: посадочные места для зрителей, сцена, пианино, фортепиано, мультимедийное оборудование, световые приборы, звукоусиливающая аппаратура, индукционная система (для людей с нарушением слуха), прожекторы, микрофоны, ударная установка, кондиционеры.

#### 3.2 Перечень рекомендуемых изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### *Основные источники*

Айзман, Р.И. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : словарь-справочник / Р.И. Айзман, С.В. Петров, А.Д. Корощенко. — Электрон.текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017. — 352 с. — 978-5-379-02025-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65271.html>

##### **Дополнительная литература:**

Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.А. Муравей [и др.]. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 431 с. — 978-5-238-0352-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71175.html>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических, практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий (самостоятельной работы).

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>уметь:</b>	
-организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	экспертная оценка на практическом занятии
-предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	экспертная оценка на практическом занятии
-использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	экспертная оценка на практическом занятии
-применять первичные средства пожаротушения;	экспертная оценка на практическом занятии
-ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	беседа
-применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	Военные сборы
-владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Беседа Военные сборы
-оказывать первую помощь пострадавшим.	экспертная оценка на практическом занятии
<b>знать:</b>	
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	тестирование
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	Тестирование беседа
- основы военной службы и обороны государства	экспертная оценка на практическом занятии
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения	реферат
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	доклад
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	экспертная оценка на практическом занятии
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении	Устный опрос

(оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	экспертная оценка на практическом занятии
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Устный опрос Практическая работа

**Составитель:**  
преподаватель



Р.Н. Лутцев

Председатель цикловой комиссии агрономии  
и технических специальностей



О.В. Сметанникова

Обновления рабочей программы утверждены на заседании цикловой комиссии агрономии и технических специальностей 25 января 2021 г., протокол № 7.

Председатель цикловой комиссии агрономии  
и технических специальностей



Н.Г. Алексеева