

# МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

## История России

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **цикловая комиссия агрономии и технических специальностей**

Учебный план 35.02.15\_2023\_K23.plx  
Кинология

Квалификация **кинолог**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **0 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 32  
в том числе:  
аудиторные занятия 32  
самостоятельная работа 0

Виды контроля в семестрах:  
зачеты с оценкой 2

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	32	32	32	32
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Итого	32	32	32	32

Программу составил(и):

кин, Препод., Летов Андрей Викторович



Рабочая программа дисциплины

**История России**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.15 КИНОЛОГИЯ (приказ Минобрнауки России от 07.05.2014 г. № 464)

составлена на основании учебного плана:

Кинология

утвержденного учёным советом вуза от 27.04.2023 протокол № 7.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

**цикловая комиссия агрономии и технических специальностей**

Протокол от 11.05.2023 протокол № 10

Зав. кафедрой Алексеева Наталья Геннадьевна



---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры **цикловая комиссия агрономии и технических специальностей**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Алексеева Наталья Геннадьевна

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры **цикловая комиссия агрономии и технических специальностей**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Алексеева Наталья Геннадьевна

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры **цикловая комиссия агрономии и технических специальностей**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Алексеева Наталья Геннадьевна

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры **цикловая комиссия агрономии и технических специальностей**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Алексеева Наталья Геннадьевна

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	<p><b>Цели:</b> Целью курса является формирование представлений об истории России, как истории Отечества, ее основных вехах истории, воспитание базовых национальных ценностей, уважения к истории, культуре, традициям. Данный курс имеет также историко-просветительскую направленность, формируя у молодежи способность и готовность к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов.</p> <p>Актуальность курса заключается в его практической направленности на реализацию единства интересов личности, общества и государства в деле воспитания гражданина России. Курс способствует формированию патриотизма, гражданственности как важнейших направлений воспитания.</p>
1.2	<p><b>Задачи:</b> Должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– отражать понимание России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, новой экономической политики, индустриализации, коллективизации. Решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России);</li> </ul> <p>Должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории;</li> <li>– имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI века;</li> <li>– ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров;</li> <li>– основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве.</li> </ul>

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	
2.1	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	среднее общее образование
2.2	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК 1.: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес**

**ОК 2.: Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.**

**ОК 3.:Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.**

**ОК 4.:Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.**

**ОК 5.:Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.**

**ОК 6.:Работать в коллективе и команде,эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.**

**ЛР 5:Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России**

**Знать:**

**ЛР 5:Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России**

**Уметь:**

**ЛР 5:Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России**

**Владеть:**

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Россия – моя история						
1.1	Россия – великая наша держава /Лек/	2	2	ОК 1.	Л1.1Л2.1	1	Гимн России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее.

1.2	Александр Невский как спаситель Руси /Лек/	2	2	ОК 4.	Л1.1Л2.1	0	Выбор союзников Даниилом Галицким. Александр Ярославович. Невская битва и Ледовое побоище. Столкновение двух христианских течений: православие и католичество. Любечский съезд. Русь и Орда. Отношение Александра с Ордой.
1.3	Смута и её преодоление /Лек/	2	2		Л1.1Л2.1	0	Династический кризис и причины Смутного времени. Избрание государей посредством народного голосования. Столкновение с иностранными захватчиками и зарождение гражданско-патриотической идентичности в ходе 1-2 народного ополчений.
1.4	Волим под царя восточного, православного /Лек/	2	2		Л1.1Л2.1	0	Взаимоотношения России и Польши. Вопросы национальной и культурной идентичности приграничных княжеств западной и южной Руси (Запорожское казачество). Борьба за свободу под руководством Богдана Хмельницкого. Земский собор 1653 г. и Переяславская Рада 1654 г.

1.5	Пётр Великий. Строитель великой империи /Лек/	2	2	ОК 1.	Л1.1Л2.1	0	Взаимодействи е Петра I с европейскими державами (северная война, прутские походы). Формирование нового курса развития России: западноориент ированный
1.6	Возвратим отторженное /Лек/	2	2	ОК 5.	Л1.1Л2.1	0	Просвещённый абсолютизм в России. Положение Российской империи в мировом порядке: русско- турецкие войны (присоединени е Крыма), разделы Речи Посполитой. Расцвет культуры Российской империи и её значение в мире.
1.7	Крымская война – «Пиррова победа Европы» /Лек/	2	2		Л1.1Л2.1	0	«Восточный вопрос». Положение держав в восточной Европе. Курс императора Николая I.
1.8	Гибель империи /Лек/	2	2		Л1.1Л2.1	0	Первая русская революция 1905-1907 гг. Первая мировая война и её значение для российской
1.9	От великих потрясений к Великой победе /Лек/	2	2		Л1.1Л2.1	0	Новая экономическая политика. Антирелигиозн ая компания. Коллективизац ия и ее последствия. Индустриализа ция. Патриотически
1.10	Вставай, страна огромная /Лек/	2	2		Л1.1Л2.1	0	Причины и предпосылки Второй мировой войны. Основные этапы и события Великой
1.11	В буднях великих строек /Лек/	2	2	ОК 3.	Л1.1Л2.1	0	Геополитическ

1.12	От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению /Лек/	2	2	ОК 2.	Л1.1Л2.1	0	Идеология и действующие
1.13	Россия. XXI век /Лек/	2	2		Л1.1Л2.1	0	Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир
1.14	История антироссийской пропаганды /Лек/	2	2	ОК 4.	Л1.1Л2.1	1	Ливонская война – истоки русофобской мифологии. «Завещание Петра великого» - антироссийская фальшивка. Пропаганда
1.15	Слава русского оружия /Лек/	2	2	ЛР 5	Л1.1Л2.1	1	Ранние этапы истории русского оружейного дела: государев
1.16	Россия в деле /Лек/	2	2	ОК 5.	Л1.1Л2.1	0	Высокие технологии. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков.

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Пояснительная записка

1. Назначение фонда оценочных средств. Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «История России»
  2. Фонд оценочных средств включает: тесты, контрольные работы, индивидуальные задания, групповые задания, вопросы для подготовки к зачету.
  3. Структура и содержание заданий разработаны в соответствии с рабочей программой дисциплины «История России».
- При оценке заданий используется 4-бальная шкала:
- «отлично», 5 выставляется в случае, если студент выполнил 84-100% заданий.
  - «хорошо», 4, если студент выполнил 66-83% заданий.
  - «удовлетворительно», 3, если студент выполнил 50-65% заданий.
  - «неудовлетворительно», 2, если студент выполнил менее 50% заданий.



## 5.2. Оценочные средства для текущего контроля

Тесты по блокам:

1. Становление духовных основ России.
2. Место и роль России в мировом сообществе.
3. Содружество народов России и единство российской цивилизации.
4. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение.
5. Российские инновации и устремленность в будущее.
6. Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники.
7. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский и Обуховский заводы, развитие авиации.
8. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной Войны – всё для фронта, всё для победы.
9. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения.
10. Современный российский ВПК и его новейшие разработки.

## 5.3. Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

1. Александр Невский.
2. Смутное время.
3. Взаимоотношения России и Польши.
4. Богдан Хмельницкий.
5. Взаимодействие Петра I с европейскими державами (северная война, прутские походы).
6. Просвещённый абсолютизм в России.
7. «Восточный вопрос».
8. Крымская война.
9. Первая русская революция 1905-1907 гг.
10. Новая экономическая политика.
11. Коллективизация и ее последствия.
12. Индустриализация.
13. Причины и предпосылки Второй мировой войны.
14. Основные этапы и события Великой Отечественной войны.
15. Патриотический подъем народа в годы Отечественной Войны.
16. Фронт и тыл. Защитники Родины и пособники нацистов.
17. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа.
18. Геополитические результаты Великой Отечественной.
19. Экономика и общество СССР после Победы.
20. Идеология и действующие лица «перестройки».
21. Становление духовных основ России.
22. Место и роль России в мировом сообществе.
23. Содружество народов России и единство российской цивилизации.
24. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение.
25. Российские инновации и устремленность в будущее.
26. Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники.
27. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский и Обуховский заводы, развитие авиации.
28. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной Войны – всё для фронта, всё для победы.
29. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения.
30. Современный российский ВПК и его новейшие разработки.

## 5.4. Оценочные средства для промежуточной аттестации

перечень тем докладов, вопросы для подготовки к зачету, тесты

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Баранникова Н.В.	История: учебно-методическое пособие для СПО	Саратов: Профобразование, 2019	<a href="http://www.iprbookshop.ru/86137.html">http://www.iprbookshop.ru/86137.html</a>

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Алятина А. Г., Дегтярева Н. А.	История: практикум для СПО	Саратов: Профобразование, 2020	<a href="http://www.iprbookshop.ru/91875.html">http://www.iprbookshop.ru/91875.html</a>

**6.3.1 Перечень программного обеспечения**

6.3.1.1	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ
6.3.1.2	MS Office
6.3.1.3	MS WINDOWS
6.3.1.4	VLC media player
6.3.1.5	Paint.NET
6.3.1.6	Яндекс.Браузер
6.3.1.7	Moodle
6.3.1.8	7-Zip
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>	
6.3.2.1	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»
6.3.2.2	Электронно-библиотечная система IPRbooks
6.3.2.3	База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета»

**7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

	проблемная лекция	
	дискуссия	

**8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Номер аудитории	Назначение	Основное оснащение
510 В1	Кабинет истории и обществознания. Кабинет основ исследовательской деятельности. Кабинет правового регулирования землеустройства. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя, посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся); ученическая доска, учебно-наглядные средства обучения (тематические плакаты, таблицы, карты), мультимедиапроектор, ноутбук, экран

**9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Оформляется отдельным документом.

Целью методических указаний является повышение эффективности учебного процесса, в том числе благодаря самостоятельной работе, в которой студент становится активным субъектом обучения, что означает:

- способность занимать в обучении активную позицию;
- готовность мобилизовать интеллектуальные и волевые усилия для достижения учебных целей;
- умение проектировать, планировать и прогнозировать учебную деятельность;
- привычку инициировать свою познавательную деятельность на основе внутренней положительной мотивации;
- осознание своих потенциальных учебных возможностей и психологическую готовность составить программу действий по саморазвитию.

Методические указания содержат следующие разделы: самостоятельная внеаудиторная работа (подготовка докладов и сообщений, презентаций, составление кроссвордов, тестов, выполнение индивидуальных проектов)