

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

Экологические основы природопользования рабочая программа дисциплины (модуля)

| | |
|------------------------|---|
| Закреплена за кафедрой | цикловая комиссия ветеринарии и кинологии |
| Учебный план | 35.02.15_2023_K13.plx Кинология Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: естественнонаучный |
| Квалификация | Кинолог |
| Форма обучения | очная |
| Программу составил(и): | Преподаватель, Давыдкина Оксана Александровна |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 4 (2.2) | | Итого | |
|---|---------|----|-------|----|
| | Неделя | | | |
| Неделя | 20 | | | |
| Вид занятий | уп | рп | уп | рп |
| Лекции | 20 | 20 | 20 | 20 |
| Практические | 12 | 12 | 12 | 12 |
| Итого ауд. | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Контактная работа | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Сам. работа | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Итого | 48 | 48 | 48 | 48 |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 формирование систематизированных знаний в области рационального природопользования

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОК 1.:Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес****Знать:**- область профессиональной деятельности
- объекты профессиональной деятельности**Знать:****Знать:****ОК 1.:Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес****Уметь:**

решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий

Уметь:**Уметь:****ОК 1.:Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес****Владеть:****Владеть:****Владеть:****ОК 2.:Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.****Знать:**

- методы и способы выполнения профессиональных задач

Знать:**Знать:****ОК 2.:Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.****Уметь:**- выбирать методы и способы для выполнения профессиональных задач
- оценивать эффективность и качество выполнения профессиональных задач**Уметь:****Уметь:****ОК 2.:Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.****Владеть:****Владеть:****Владеть:****ОК 3.:Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.****Знать:**

нестандартные методы и способы выполнения профессиональных задач, способствующие повышению эффективности и качества их выполнения

| |
|---|
| Знать: |
| Знать: |
| ОК 3.:Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| Уметь: |
| - принимать решения для разных ситуаций в профессиональной деятельности - нести ответственность за принятые решения |
| Уметь: |
| Уметь: |
| ОК 3.:Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| Владеть: |
| Владеть: |
| Владеть: |
| ОК 4.:Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития. |
| Знать: |
| - поисковые информационные системы - алгоритм поиска информации |
| Знать: |
| Знать: |
| ОК 4.:Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития. |
| Уметь: |
| -осуществлять поиск необходимой информации - использовать информацию для выполнения профессиональных задач, профессионального и личного |
| Уметь: |
| Уметь: |
| ОК 4.:Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития. |
| Владеть: |
| Владеть: |
| Владеть: |
| ОК 5.:Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| Знать: |
| -информационно - коммуникационные технологии |
| Знать: |
| Знать: |
| ОК 5.:Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| Уметь: |
| - использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| Уметь: |
| Уметь: |
| ОК 5.:Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| Владеть: |
| Владеть: |
| Владеть: |
| ОК 6.:Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| Знать: |
| - основные понятия и признаки коллектива и команды - деловое общение - процессы межличностного взаимодействия в коллективе и команде |

| |
|--|
| - этапы командной работы |
| Знать: |
| Знать: |
| ОК 6.:Работать в коллективе и команде,эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| Уметь: |
| - работать в коллективе и команде - эффективно общаться с коллегами, руководством и потребителями |
| Уметь: |
| Уметь: |
| ОК 6.:Работать в коллективе и команде,эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| Владеть: |
| Владеть: |
| Владеть: |
| ОК 7.:Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий. |
| Знать: |
| Знать: |
| Знать: |
| ОК 7.:Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий. |
| Уметь: |
| Уметь: |
| Уметь: |
| ОК 7.:Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий. |
| Владеть: |
| Владеть: |
| Владеть: |
| ОК 8.:Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| Знать: |
| - задачи профессионального и личного развития - понятия самообразования и саморазвития - цели, задачи и систему повышения квалификации |
| Знать: |
| Знать: |
| ОК 8.:Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| Уметь: |
| - определять задачи профессионального и личного развития, - заниматься самообразованием, - осознанно планировать повышение квалификации |
| Уметь: |
| Уметь: |
| ОК 8.:Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| Владеть: |
| Владеть: |
| Владеть: |
| ОК 9.:Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |
| Знать: |
| - современные технологии в профессиональной деятельности |

| |
|--|
| Знать: |
| Знать: |
| ОК 9.:Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |
| Уметь: |
| - применять современные технологии в профессиональной деятельности |
| Уметь: |
| Уметь: |
| ОК 9.:Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |
| Владеть: |
| Владеть: |
| Владеть: |
| ПК 1.1.:Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря. |
| Знать: |
| - принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания |
| - особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду |
| - принципы и методы рационального природопользования |
| - основные группы отходов, их источники и масштабы образования |
| Знать: |
| Знать: |
| ПК 1.1.:Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря. |
| Уметь: |
| - анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности |
| - использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания |
| - соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности |
| Уметь: |
| Уметь: |
| ПК 1.1.:Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря. |
| Владеть: |
| Владеть: |
| Владеть: |
| ПК 1.2.:Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб. |
| Знать: |
| - принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания |
| - особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду |
| - основные группы отходов, их источники и масштабы образования |
| Знать: |
| Знать: |
| ПК 1.2.:Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб. |
| Уметь: |
| - анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности |
| - использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания |
| - соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности |
| Уметь: |
| Уметь: |
| ПК 1.2.:Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб. |
| Владеть: |
| Владеть: |
| Владеть: |
| ПК 1.3.:Проводить выгул собак. |
| Знать: |

| |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания - особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду - условия устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса - принципы и методы рационального природопользования - методы экологического регулирования - принципы размещения производств различного типа - основные группы отходов, их источники и масштабы образования - понятие и принципы мониторинга окружающей среды - правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности |
|---|

| |
|---------------|
| Знать: |
|---------------|

| |
|---------------|
| Знать: |
|---------------|

| |
|---------------------------------------|
| ПК 1.3.:Проводить выгул собак. |
|---------------------------------------|

| |
|---------------|
| Уметь: |
|---------------|

| |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности - использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания - соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности |
|--|

| |
|---------------|
| Уметь: |
|---------------|

| |
|---------------|
| Уметь: |
|---------------|

| |
|---------------------------------------|
| ПК 1.3.:Проводить выгул собак. |
|---------------------------------------|

| |
|-----------------|
| Владеть: |
|-----------------|

| |
|-----------------|
| Владеть: |
|-----------------|

| |
|-----------------|
| Владеть: |
|-----------------|

| |
|--|
| ПК 1.4.:Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мерпоприятий. |
|--|

| |
|---------------|
| Знать: |
|---------------|

| |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания - особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду - условия устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса - методы экологического регулирования |
|--|

| |
|---------------|
| Знать: |
|---------------|

| |
|---------------|
| Знать: |
|---------------|

| |
|--|
| ПК 1.4.:Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мерпоприятий. |
|--|

| |
|---------------|
| Уметь: |
|---------------|

| |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности - использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания - соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности |
|--|

| |
|---------------|
| Уметь: |
|---------------|

| |
|---------------|
| Уметь: |
|---------------|

| |
|--|
| ПК 1.4.:Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мерпоприятий. |
|--|

| |
|-----------------|
| Владеть: |
|-----------------|

| |
|-----------------|
| Владеть: |
|-----------------|

| |
|-----------------|
| Владеть: |
|-----------------|