

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Горно-Алтайский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)  
Аграрный колледж

Рабочая программа профессионального модуля

**ПМ 01. СОДЕРЖАНИЕ СОБАК И УХОД ЗА НИМИ**

для студентов К11, обучающихся по специальности 35.02.15 Кинология

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утвержден 07.05.2014 г. № 464), учебным планом по специальности 35.02.15 Кинология, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО ГАГУ (от 01.01.2021, протокол № 1).

Рабочая программа утверждена на заседании цикловой комиссии ветеринарии и кинологии 13 мая 2021 года, протокол № 10.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования 35.02.15 Кинология

**Организация-разработчик:** Аграрный колледж Горно-Алтайского государственного университета.

**Разработчики:**

Крехтунова Зоя Ивановна – преподаватель высшей квалификационной категории.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
МОДУЛЯ**

**4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## Содержание собак и ухода за ними.

### 1.1. Область применения программы.

Рабочая программа профессионального модуля (далее программа ПМ) – является частью СПССЗ специальности СПО 35.02.15 Кинология.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области собаководства при наличии среднего (полного) общего образования, опыт работы не требуется.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

### 1.2 Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен

#### иметь практический опыт:

- Содержания, кормления собак и ухода за ними;

#### уметь:

- Использовать современные технологии кормления, содержания собак и ухода за ними;
- Составлять рационы сбалансированного питания по породам и возрастным группам;
- Проводить стрижку и тримминг декоративных собак;
- Определять по внешним признакам состояние здоровья собаки;
- Оказывать первую помощь собакам в экстренных случаях;
- Осуществлять уход за больными собаками;
- Соблюдать меры личной гигиены;
- Организовывать и проводить профилактические мероприятия по предотвращению болезней, общих для человека и животных;
- Отбирать пробы воды, измерять основные параметры микроклимата в помещении для собак;

#### Знать

- Требования стандартов к качеству основных кормов и кормовых средств для собак;
- нормы кормления и принципы составления рационов для различных пород собак и возрастных групп;
- ветеринарно-санитарные требования к условиям содержания собак;
- правила оказания первой помощи животным;
- правила ухода за больной собакой;
- методы отбора проб воды, измерения основных параметров микроклимата в помещении для собак;
- основные сведения о болезнях собак в т.ч. общих для человека и животного;
- методы профилактики заболеваний собак;
- основные профилактические и противоэпизоотические мероприятия в собаководстве.

### 1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля 654 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 376 часов, включая:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – всего 248 часов;  
самостоятельной работы обучающегося – 128 часов;  
учебная и производственная практика - 72 часа.

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	376
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	248
Курсовая работа/проект	Не предусмотрено

Учебная практика	72
Производственная практика	
Самостоятельная работа студента (всего) в том числе - презентация - составление таблиц - составление схем - решение ситуационных задач - реферат - расчет рациона щенных сук - составление распорядка дня - составление плана профилактических мероприятий - составление конспекта - сообщения	128
Итоговая аттестация в форме (указать) - оценка Форма контроля по текущей успеваемости - зачет	Комплексный экзамен

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: Содержание собак и ухода за ними, в том числе профессиональными (ПК), указанными в ФГОС 35.02.15 Кинология:

КОД	НАИМЕНОВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ.
ПК 1.1	Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.
ПК 1.2	Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.
ПК 1.3	Проводить выгул собак.
ПК 1.4	Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий.
ПК 1.5	Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.

В процессе освоения ПМ студенты должны овладеть общими компетенциями (ОК):

КОД	НАИМЕНОВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководителем, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### Содержание собак и уход за ними.

#### 3.1 Тематический план профессионального модуля

Код профессиональных компетенций	Наименование раздела профессионального модуля	Всего часов (макс учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Проводств (п проф спец нос час
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3 ПК 1.4, ПК 1.5	<b>Методы содержания собак и ухода за ними</b>	<b>448</b>	<b>376</b>	<b>96</b>	-	<b>128</b>	-	<b>72</b>	-
	<b>Всего</b>	<b>448</b>	<b>376</b>	<b>96</b>		<b>128</b>		<b>72</b>	

**3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю «Содержание собак и ухода за ними»**

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>МДК 01.01</b> Методики содержания собак и ухода за ними			
<b>Раздел 1.</b> Кормление и содержание собак			
<b>Тема 1.1</b> Влияние факторов внешней среды на здоровье собаки.	<p><b>Содержание</b></p> <p>1.Факторы внешней среды, оказывающие влияние на организм собаки. Влияние физических, химических, биологических и механических показателей воздуха на здоровье собаки.</p> <p>2.Влияние почвы на организм собаки. Выбор участка местности для строительства питомника. Климат и акклиматизация собак.</p> <p>3.Методики определения общих санитарно-гигиенических требований: - к участку для строительства питомника служебных собак с учетом зональных особенностей и систем содержания.</p>	<p><b>6</b></p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<b>1</b>
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	<b>2</b>
	1 Изучение правил проведения контроля микроклимата в питомнике служебных собак	2	
	2 Изучение отбора проб воды и измерение основных параметров микроклимата в помещении для размещения собак.	2	
	3 Изучение выбора участка местности для строительства питомника с учетом климатических условий.	2	
<b>Тема 1.2</b> Оборудование мест содержания собак.	<p><b>Содержание</b></p> <p>1. Способы содержания собак в собаководстве (групповое и индивидуальное).</p> <p>2.Квартирное, дворовое, боксовое, вольерное, клеточное и полевое содержание собак.</p> <p>3.Содержание одиночной собаки (квартирное, уличное).</p> <p>4.Содержание группы собак. Содержание собак в школах-питомниках служебного собаководства (основные и вспомогательные помещения).</p> <p>5.Устройство будки, вольера.</p>	<p><b>22</b></p> <p>2</p> <p>2</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p>	<b>1</b>

	6.Основные требования к выбору участка местности для группового содержания собак.	2	
	7.Снаряжение, специальное снаряжение, инвентарь для содержания собак и уборки помещений.	2	
	8.Инвентарь для чистки собак. Основные проблемы правильного ухода и содержания домашних собак.	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>12</b>	<b>2</b>
	1 Изучение мест содержания группы собак. Изучение расчета необходимых материалов на изготовление будки, вольера.	2	
	2 Изучение условий размещения собак в квартире, на улице, уход за щенками.	2	
	3 Изучение основных требований к участку местности для группового размещения собак.	2	
	4 Изучение общего порядка содержания собак в школах-питомниках служебного собаководства (основные и вспомогательные помещения), составить схему питомника.	2	
	5 Изучение снаряжения (специального снаряжения), инвентаря для содержания собак и уборки помещений, инвентаря для чистки шерсти собак).	4	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>10</b>	<b>3</b>
	Подготовить доклад «Групповое содержание собак».	2	
	Подготовить доклад «Содержание и уход за определенной породой собак» (порода на выбор).	4	
	Подготовить сообщение: правила безопасности при работе с собакой, соблюдение личной гигиены (на примере питомника служебных собак). Подготовить сообщение « О правилах содержания собак».	4	
<b>Тема 1.3</b> Основные правила содержания и ухода за собаками.	<b>Содержание</b>	<b>22</b>	<b>1</b>
	1.Режим кормления и выгуливания. Основные правила содержания собак в различных условиях.	2	
	2.Основные правила содержания собак в питомниках; требования к проветриванию помещений, кормлению и выгуливанию собак.	2	
	3.Порядок проведения уборки при комнатном содержании (проветривание помещения, уборка места отдыха).	2	
	4.Порядок проведения уборки мест для размещения собак при групповом содержании.	2	
	5.Зоогигиенические мероприятия при уходе за собакой: осмотр; выгуливание (моцион).	2	
	6.Уход за кожей и шерстью (правила и порядок чистки собак; мытье; купание; обрезание когтей; защита собак от мух, кровососущих насекомых, клещей и блох).	2	
	7.Груминг, тримминг. Стрижки собак декоративных пород.	2	
	8.Основные правила общения со щенками.	2	
	9.Размещение, содержание щенка и уход за ним.	2	
	10.Порядок выгуливание собак (при индивидуальном содержании и в питомнике служебных собак).	2	
	11.Правила транспортировки собак различными видами транспорта ( порядок и правила).	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>24</b>	<b>2</b>

	1	Изучение порядка проведения уборки помещений.	2	
	2	Изучение организации зооигиенических мероприятий при уходе за собакой.	2	
	3	Изучение правил и порядка чистки собак, инвентаря для чистки шерсти (зарисовать инвентарь)	2	
	4	Изучение правил мытья и купания собак, использования когтереза при уходе за когтями собак.	2	
	5	Изучение препаратов (ошейники) используемых для защиты собак от мух, кровососущих насекомых, клещей и блох.	2	
	6	Изучение груминга( предметы ухода) и тримминга.		
	7	Изучение особенностей стрижки собак декоративных пород.	2	
	8	Изучение типов шерсти и порядка ухода за шерстью собаки.	2	
	9	Изучение порядка тримминга жесткошерстных терьеров, шнауцеров.	2	
	10	Изучение организации стрижки пуделя.	2	
	11	Составления распорядка дня (режим кормления и выгуливания).	2	
			4	
<b>Самостоятельная работа</b>			<b>10</b>	<b>3</b>
Подготовить доклад на тему: «Содержание и уход за щенками различных пород».				
Подготовить доклад: «Уход за кожей и шерстью собак различных пород».				
Доклад на тему: «Уход за длинношерстной собакой» Порода на выбор.				
Доклад: «Стрижка собак породы пудель».				
Доклад: «Породы собак, подлежащие триммингу».				
<b>Тема 1.4</b>	<b>Содержание</b>		<b>10</b>	<b>1</b>
Потребность организма в питательных веществах.	1. Питательные вещества, потребность организма в питательных веществах. Основные направления и результаты исследований в области кормления животных кормами различных видов.		2	
	2. Основные проблемы сбалансированного питания домашних собак.		2	
	3. Потребность в питательных веществах при различных условиях нагрузки или в условиях содержания.		2	
	4. Определение энергетической ценности кормов.		2	
	5. Потребность собаки в воде.		2	
	<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>	<b>2</b>
	1	Изучение корма, его энергетической ценности, питательности и степени усвояемости организмом.	2	
	2	Изучение потребности белков, углеводов, жиров, витаминов и воды для роста и развития животного.	2	
	3	Изучение содержания в кормах белков, углеводов, жиров, минеральных веществ, витаминов.	2	
		Изучение воды для животных, состав и норма.	2	
<b>Самостоятельная работа</b>			<b>20</b>	
Подготовить презентации: «Питательные вещества, общая характеристика, значение для организма собаки». «Применение витаминов и микроэлементов в собаководстве», « Готовые корма в собаководстве, отрицательные и положительные стороны».				

Составить сообщение на тему: «Кормление кобелей и сук в период вязки». «Применение витаминов и микроэлементов в собаководстве», Подготовить сообщение на тему: «Кормление щенков различных возрастных групп» Составить доклад на тему: «Организация кормления кормящей суки (рассчитывать дополнительный рацион)».			
<b>Тема 1.5 Состав и виды кормов.</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>	
	1.Корма животного происхождения: мясо, субпродукты, молоко, творог, яйца, рыба, животные жиры, их особенности, усвояемость и энергетическая ценность.	2	1
	2.Корма растительного происхождения: крупы, хлеб, овощи, картофель, их особенности, усвояемость, энергетическая ценность.	2	
	3.Минеральные вещества и витаминные добавки.	2	
	4.Готовые корма (Консервы, Сухие корма).	2	
	5.Состав и Виды сухих кормов. Преимущества и особенности в использовании.	2	
<b>Практические занятия</b>		<b>8</b>	2
1	Изучение состава кормов.	2	
2	Изучение комплексной оценки кормов.	2	
3.	Изучение кормов различного происхождения и их состав.	2	
4.	Изучение содержания в готовых кормах белков, углеводов, жиров, минеральных веществ, витаминно-минеральных добавок.	2	
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>10</b>	3
Оформить презентацию на темы: «Влияние кормов животного происхождения на организм собаки», «Корма животного происхождения в жизни собаки», «Сухие корма в собаководстве» с использованием интернет ресурсов на электронном носителе.			
<b>Тема 1.6</b> Правила и режим кормления.	<b>Содержание</b>	<b>26</b>	
	1.Рационы сбалансированного питания по породам и возрастным группам.	2	1
	2.Кормление щенных сук в период вязки, щенности и лактации.	2	
	3. Особенности кормление щенков.	2	
	4.Кормление племенных кобелей и сук, в период вязки в период покоя.	2	
	5.Диетическое кормление больных собак.	2	
	6.Особенности кормления стареющих собак.	2	
	7.Суточный рацион взрослой собаки..	2	
	8.Режим кормления.	2	
	9. Кормление собак различных пород сухим кормом.	2	
	10.Водопой собак.	2	
	11.Приготовление корма в домашних условиях.	2	
	12.Кормление собак в питомниках.	2	
	<b>Практические занятия</b>		<b>14</b>
1	Изучение возрастных особенностей кормления; особенностей кормления, связанные с различными породами;	2	
2	Изучение порядка приготовления корма в домашних условиях, и на питомнике служебных собак.	2	

	3	Изучение составления суточного рациона взрослой собаки.	2	
	4	Изучение составления суточного рациона для собак различных пород и возрастных групп.	2	
	5	Изучение особенностей кормления сук в период вязки, щенности и лактации.	2	
	6	Изучение составления рациона диетического кормления больных собак.	2	
	7	Изучение кормления стареющей собаки. Изучение кормления щенков.	2	
<b>Самостоятельная работа</b>			<b>22</b>	<b>3</b>
<p>Подготовить доклад на тему « Диетическое кормление собаки при заболевании ЖКТ»,  Подготовить презентацию: «Кормление сухими кормами декоративных пород собак»,  Реферат на тему: « Кормление стареющей собаки»,  Составьте схему классификации готовых кормов.  Решить ситуационные задачи по выбору кормления определенных пород собак (порода на выбор).  Составить перечень оборудования для кухни на примере питомника служебных собак.  Составить режим кормления для щенков с расчетом рационов.</p>				
<b>Тема 1.7</b>	<b>Содержание</b>		<b>6</b>	<b>1</b>
Выгуливание собак при различных способах содержания.	1.Правила выгуливания одиночной собаки при квартирном содержании.		2	
	2.Правила организации выгуливания собак в питомнике служебных собак.		2	
	3.Правила организации выгуливания собак при групповом содержании		2	
	<b>Практические занятия.</b>		<b>4</b>	<b>2</b>
	1	Изучение организации выгуливания одиночной собаки.	2	
2	Изучение организации выгуливания группы собак.	2		
<b>Самостоятельная работа</b>			<b>10</b>	<b>3</b>
Подготовить доклады на темы: «Организация выгула собак»; «Организация выгула щенков при квартирном содержании».				
<b>Раздел 2.Профилактика болезней собак</b>				
<b>Тема 2.1.</b>	<b>Содержание</b>		<b>18</b>	<b>1</b>
профилактика внутренних незаразных болезней	1.	Болезни дыхательной системы: ринит, брОнхит, пневмония, отек легких	2	
	2.	Болезни органов пищеварения: стоматит, фарингит, закупорка пищевода, гастрит, язва желудка, энтерит, копростаз. Методики их профилактики.	2	
	3.	Болезни печени и брюшины: гепатит, цирроз печени, асцит. Методики их профилактики.	2	
	4.	Болезни органов сердечнососудистой	2	
		Болезни органов сердечнососудистой		

	5.	системы: перикардит, миокардит, миокардиодистрофия, порок сердца,	2	
	6.	Методики профилактики.	2	
	7.	Болезни нервной системы: менингоэнцефалит, миелит, эпилепсия, парезы и параличи.	2	
	8.	Отравления: минеральными веществами, ядовитыми растениями, укусы ядовитых животных и насекомых, отравление лекарственными веществами, кормовые отравления, отравление угарным газом. Болезни обмена веществ и эндокринных - органов: болезни кожи; иммунной системы; ожирение; сахарный диабет Гиповитаминоз А; D (рахит); Е; К; В <sub>1</sub> ; В <sub>2</sub> ; РР. (пеллагра); В <sub>4</sub> ; В <sub>6</sub> ; В <sub>12</sub> ; фолиевой кислоты; пантотеновой кислоты; аскорбиновой кислоты (цинга, скорбут). Методики их профилактики.	2	
		<b>Практические занятия.</b>	<b>6</b>	<b>2</b>
	1.	Изучение составление плана профилактических мероприятий по внутренним незаразным болезням собак.	2	
	2.	Изучение организации проведения диспансеризации на примере питомника служебных собак.	2	
<b>Самостоятельная работа</b>			<b>10</b>	<b>3</b>
Подготовить презентации на темы: « Заболевания ЖКТ», «Болезни органов дыхания», «Болезни сердечно-сосудистой системы». Подготовить доклад по диспансеризации собак.				
		<b>Содержание</b>	<b>12</b>	<b>1</b>
<b>Тема 2.2</b> Инфекционные заболевания собак	1.	Чума собак (Чума плотоядных). Бешенство.	2	
	2.	Инфекционный гепатит собак.	2	
	4.	Парвовирусный энтерит.	2	
	3.	Коронавирусный энтерит собак.	2	
	6.	Аденовироз собак.	2	
	4.	Парагрипп собак	2	
	5.	Сибирская язва. Туберкулез. Лептоспироз.	2	
	6.	Дерматомикозы: Трихофития. Микроспория.	2	
		Профилактические мероприятия.		
		<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
	1.	Изучение графика вакцинации служебных собак на примере питомника служебных собак.	2	
	2.	Изучения плана профилактических мероприятий по предотвращению инфекционных заболеваний.	2	
<b>Самостоятельная работа</b>			<b>16</b>	<b>3</b>
Подготовить доклад по инфекционным заболеваниям. Конспекты лекций. Презентации «Чума плотоядных», «Парвовирусный энтерит и				

его профилактика», Аденовироз-профилактика».			
<b>Тема 2.3</b> Инвазионные болезни собак (методики их профилактики).	<b>Содержание</b>	<b>10</b>	<b>1</b>
	1. Пироплазмоз собак. 2. Гельминтозы: Описиорхоз. Тениозгидатигенный. Мультицептоз собак. Эхинококкоз. Дипилидиоз. Токсокароз. Дирофиляриоз 3. Арахнозы: Иксодовые клещи. 4. Чесоточные болезни: Саркоптоз собак Нотоэдроз. Отодектоз. Демодекоз собак. 5. Энтомозы: Афаниптероз. Вши. Власоеды.	2 2 2 2 2	
	1. <b>Практические занятия.</b> Изучение составления плана профилактических мероприятий.	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>10</b>	<b>3</b>
Подготовить реферат на тему: «Гельминты», Конспект лекций. Презентации по теме: « Гельминтозы и профилактические мероприятия», «Иксодовые клещи и профилактика».			
<b>Тема 2.4</b> Правила оказания первой помощи собакам. (Основные методики профилактики травматизма у животных).	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	<b>1</b>
	1. Ожоги. Обморожения. Электротравма. 2. Раны, ушибы, переломы. Профилактические мероприятия.	2 2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>	<b>2</b>
	1. Изучение комплекса профилактических мероприятий по предупреждению незаразных заболеваний. 2. Изучение правил оказания первой помощи при отравлениях. Изучение оказания первой помощи собакам при обморожении. Изучение оказания первой помощи при травмах.	2 2	
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>10</b>	<b>3</b>
Подготовка презентации по оказанию первой помощи (на электронном носителе). Конспекты лекций. Доклад по теме «Основные методики профилактики травматизма».			
<b>Тема 2.5</b> Основы терапевтической техники	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	<b>1</b>
	1. Правила проведения фиксации собаки при ветеринарном осмотре. Дача лекарственных препаратов, по назначению вет.врача. 2. Подкожное и внутримышечное введение лекарственных препаратов. Клизмы (очистительные, питательные, лечебные), порядок выполнения. 3. Кормление больной собаки.	2 2 2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>10</b>	<b>2</b>

	1. Изучение фиксации собаки при проведении осмотра ветеринарным специалистом.	2
	2. Изучение введения лекарственных веществ (перорально) через ротовую полость.	2
	3. Изучение введения лекарственных препаратов по назначению вет. специалиста подкожно и внутримышечно,	2
	4. Изучение введения лекарственных препаратов через клизму.	2
	Изучение оказания первой помощи собакам в экстренных случаях.	
	Итого: Максимально – 376, самостоятельно - 128	152 -96

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

#### **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.**

##### **4.1. Требования программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов и лабораторий:**

Лаборатория ветеринарии и зоогигиены.

Оборудование:

Рабочее место преподавателя, посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);

ученическая доска, мультимедиапроектор, ноутбук, экран.

Лабораторные стенды, плакаты по «эпизоотологии с микробиологией», «зоогигиене и ветеринарной санитарии». Шкафы с лабораторным оборудованием, сушильный шкаф, микроскопы.

Программное обеспечение:

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ MS Windows (договор Tr000075134 от 20.02.2016, договор 10/20 от 27.02.2020)

MS Office (госконтракт 0377100000315000019-0020963-01 от 12.01.2016)

Агробиологическая станция: питомник.

Оборудование: вольеры, выгул, хозяйственный блок

##### **4.2. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы.**

**Основные источники:**

1. Сметанников А.А., Василенко А.А. Участие в разведении, дрессировке и лечении собак: учебное пособие [Электронный ресурс]. – Горно-Алтайск: РИО ГАГУ, 2015. – 140 с.

2. Попова М.В. Методы содержания собак и уход за ними [Электронный ресурс]: учебное пособие. – Горно-Алтайск: РИО ГАГУ, 2015. – 154 с.

**Дополнительные:**

Блохин, Г.И. Кинология [Электронный ресурс] : учеб. / Г.И. Блохин, Т.В. Блохина, Г.А. Булова, М.Ю. Гладких. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 376 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/90164>. (дата обращения 15.05.2019 г.)

**Интернет- ресурсы:**

[www.nashisobaki.com/anatomy/6/](http://www.nashisobaki.com/anatomy/6/)  
[www.rushunt.ru/rinologicheskie\\_kyrsy](http://www.rushunt.ru/rinologicheskie_kyrsy)  
<http://sobaki.in.ua/nervnaya-siistema-sobaki.htgil>  
[www.qpig.ru/showtov.asp?Cat\\_id=206293](http://www.qpig.ru/showtov.asp?Cat_id=206293)  
[www.BooksMed.com/patofiziologiya...patologicheskaya...](http://www.BooksMed.com/patofiziologiya...patologicheskaya...)  
[www.kodges.ru/55210-klinicheskaya-diagnostika-s...](http://www.kodges.ru/55210-klinicheskaya-diagnostika-s...)  
[www.kodges.ru/...akusherstvo-ginekologiya-i.html](http://www.kodges.ru/...akusherstvo-ginekologiya-i.html)

**4.3. Общие требования к организации образовательного процесса** В рамках профессионального модуля «Содержание собак и уход за ними» является обязательным освоение дисциплин «Анатомия и физиология животных», «Биология собак», «Основы ветеринарии и зоогигиены» из цикла общепрофессиональных дисциплин. Реализация профессионального модуля предполагает ознакомительную практику и учебную практику в учебных хозяйствах и или на предприятиях по договору.

**4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Содержание собак и ухода за ними» по специальности 350215 Кинология

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.	-передовой опыт по уходу за собаками с использованием современных технологий	Текущий контроль в форме защиты практических занятий.
ПК 1.2. Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.	-Приобретение навыков по кормлению собак - Умение составлять рационы с учетом пород и родов служб	
ПК 1.3. Проводить выгул собак.	- освоение навыков выгула собак	Кроссворд
ПК 1.4. Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий.	- Приобретение навыков по определению причин заболевания. - проведение профилактических мероприятий под руководством ветеринарного специалиста	Контрольная работа
ПК 1.5. Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.	-Приобретение навыков по введению лекарственных веществ	Тест
		Экзамен

---

Составитель:

Преподаватель высшей квалификационной категории



З.И. Крехтунова

Председатель цикловой комиссии  
ветеринарии и кинологии



С.В. Коновалова

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальное значение своей будущей профессии проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе образовательной программы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки профилактических мероприятий; оценка эффективности и качества выполнения	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- работа на интерактивной доске с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектором	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- самоанализ и коррекция результатов собственной работы	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	анализ инноваций в области разработки технологических процессов в кинологии	

### Характеристика инвазионных болезней собак

Признак	Дипилидоз	Дирофиляроз	Нотоэдроз	Энтомозы
Определение болезни				
Восприимчивые животные				
Возбудитель				
Дефинитивный хозяин				
Промежуточный хозяин				
Цикл развития возбудителя				
Способы заражения				
Симптомы				
Диагностика				
Лечение				
Профилактика				

### Характеристика инфекционных болезней животных

Признак	Туляремия	Листерияоз	Лептоспироз	Пастереллез
Определение болезни				
Восприимчивые животные				
Возбудитель				
Источник возбудителя				
Пути выделения возбудителя из организма				
Форма эпизоотического процесса				
Способы заражения				
Симптомы				
Диагностика				
Лечение				
Профилактика				