

## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

# КОНТРОЛЬ ПРОЦЕССА РАЗВИТИЯ РАСТЕНИЙ В ТЕЧЕНИЕ ВЕГЕТАЦИИ

## Агрохимическое обслуживание сельскохозяйственного производства

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой  
Учебный план

**цикловая комиссия агрономии и технических специальностей**

35.02.05\_2022\_A12.plx

Агрономия

Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы  
среднего общего образования: естественнонаучный

Форма обучения

**очная**

Программу составил(и):

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр<br>на курсе>) | 6 (3.2) |    | Итого |    |
|---|---------|----|-------|----|
|   | уп      | рп |       |    |
| Неделя                                    | 19 3/6  |    |       |    |
| Вид занятий                               | уп      | рп | уп    | рп |
| Лекции                                    | 60      | 60 | 60    | 60 |
| Практические                              | 20      | 20 | 20    | 20 |
| Итого ауд.                                | 80      | 80 | 80    | 80 |
| Контактная работа                         | 80      | 80 | 80    | 80 |
| Итого                                     | 80      | 80 | 80    | 80 |

| <b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>  |  |
|---|--|
| <b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП</b>  |  |
| Цикл (раздел) ООП:  | МДК.02   |
| <b>2.1</b>  | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>   |
| <b>2.2</b>  | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |
| <b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>   |  |
| <b>ОК 01.:Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</b>   |  |
| <b>Знать:</b>   |  |
| - область профессиональной деятельности<br>- объекты профессиональной деятельности  |  |
| <b>Уметь:</b>   |  |
| решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий                           |  |
| <b>Владеть:</b>   |  |
| <b>ОК 02.:Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</b>   |  |
| <b>Знать:</b>   |  |
| - поисковые информационные системы<br>- алгоритм поиска информации  |  |
| <b>Уметь:</b>   |  |
| -осуществлять поиск необходимой информации<br>- использовать информацию для выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития   |  |
| <b>Владеть:</b>   |  |
| <b>ОК 03.:Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</b>  |  |
| <b>Знать:</b>   |  |
| - задачи профессионального и личностного развития<br>- понятия самообразования и саморазвития<br>- цели, задачи и систему повышения квалификации  |  |
| <b>Уметь:</b>   |  |
| - определять задачи профессионального и личностного развития,<br>- заниматься самообразованием,<br>- осознанно планировать повышение квалификации   |  |
| <b>Владеть:</b>   |  |
| <b>ОК 04.:Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</b>  |  |
| <b>Знать:</b>   |  |
| - основные понятия и признаки коллектива и команды<br>- деловое общение<br>- процессы межличностного взаимодействия в коллективе и команде<br>- этапы командной работы                            |  |
| <b>Уметь:</b>   |  |
| - работать в коллективе и команде<br>- эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами   |  |
| <b>Владеть:</b>   |  |
| <b>ОК 05.:Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</b>                               |  |
| <b>Знать:</b>   |  |
| - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;<br>- особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности |  |
| <b>Уметь:</b>   |  |

|  |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);</li> <li>- понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li> <li>- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</li> <li>- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;</li> <li>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</li> </ul> |
| <b>Владеть:</b>  |
| <b>ОК 06.:Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения</b>  |
| <b>Знать:</b>  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- гражданско-патриотическую позицию</li> <li>- общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде</li> <li>- стандарты антикоррупционного поведения</li> </ul>   |
| <b>Уметь:</b>  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- проявлять гражданско-патриотическую позицию</li> <li>- выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения</li> </ul>  |
| <b>Владеть:</b>  |
| <b>ОК 07.:Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</b>  |
| <b>Знать:</b>  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- об условиях ответственности за сохранение окружающей среды, ресурсосбережения</li> <li>- действия в чрезвычайных ситуациях</li> <li>- порядок и правила оказания первой помощи</li> </ul>   |
| <b>Уметь:</b>  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить мероприятия по сохранению окружающей среды, ресурсосбережению</li> <li>- действовать в чрезвычайных ситуациях</li> <li>- оказывать первую медицинскую помощь</li> </ul>  |
| <b>Владеть:</b>  |
| <b>ОК 08.:Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</b>  |
| <b>Знать:</b>  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- научно-практические основы физической культуры</li> <li>- основы здорового образа жизни</li> </ul>  |
| <b>Уметь:</b>  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно выбирать и применять способы и средства для поддержания здоровья и работоспособности в социальной и профессиональной деятельности</li> </ul>   |
| <b>Владеть:</b>  |
| <b>ОК 09.:Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</b>   |
| <b>Знать:</b>  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- информационные технологии</li> </ul>  |
| <b>Уметь:</b>  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</li> </ul>   |
| <b>Владеть:</b>  |
| <b>ОК 10.:Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</b>  |
| <b>Знать:</b>  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- профессиональную документацию на государственном и иностранном языках</li> </ul>  |
| <b>Уметь:</b>  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов;</li> <li>- использовать в профессиональной деятельности документацию на государственном и иностранном языках</li> </ul>   |
| <b>Владеть:</b>  |
| <b>ПК 2.1.:Составлять программы контроля развития растений в течение вегетации</b>   |
| <b>Знать:</b>  |

|  |
|--|
| Уметь:   |
| Владеть:   |
| <b>ПК 2.2.:Устанавливать календарные сроки проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений</b>  |
| Знать:   |
| Уметь:   |
| Владеть:   |
| <b>ПК 2.3.:Применять качественные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты состояния, перезимовки озимых и многолетних культур</b>                 |
| Знать:   |
| Уметь:   |
| Владеть:   |
| <b>ПК 2.4.:Определять видовой состав сорных растений и степень засоренности посевов</b>  |
| Знать:   |
| Уметь:   |
| Владеть:   |
| <b>ПК 2.5.:Определять видовой состав вредителей, плотность их популяций, вредоносность и степень поврежденности растений и распространенность вредителей</b>                                       |
| Знать:   |
| Уметь:   |
| Владеть:   |
| <b>ПК 2.6.:Проводить диагностику болезней и степень их развития с целью совершенствования системы защиты растений и распространенность болезней</b>  |
| Знать:   |
| Уметь:   |
| Владеть:   |
| <b>ПК 2.7.:Проводить почвенную и растительную диагностику питания растений</b>   |
| Знать:   |
| Уметь:   |
| Владеть:   |
| <b>ПК 2.8.:Производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке и определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании</b>         |
| Знать:   |
| Уметь:   |
| Владеть:   |
| <b>ПК 2.9.:Проводить анализ и обработку информации, полученной в ходе процесса развития растений, и разрабатывать предложения по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве</b> |
| Знать:   |
| Уметь:   |
| Владеть:   |
| <b>ЛР 10:Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</b>   |
| Знать:   |
| Уметь:   |
| Владеть:   |
| <b>ЛР 13:Демонстрирующий готовность и способность профессиональную деятельность</b>  |
| Знать:   |
| Уметь:   |
| Владеть:   |

