

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

Управление ИТ-проектами рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Учебный план 09.04.03_2022_872M.plx
09.04.03 Прикладная информатика
Управление информационными системами в бизнесе

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
в том числе: Виды контроля в семестрах:
экзамены 2
аудиторные занятия 32
самостоятельная работа 75,6
часов на контроль 34,75

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	14 3/6			
Неделя				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	8	8	8
Лабораторные	14	14	14	14
Практические	10	10	10	10
Консультации (для студента)	0,4	0,4	0,4	0,4
Контроль самостоятельной работы при проведении аттестации	0,25	0,25	0,25	0,25
Консультации перед экзаменом	1	1	1	1
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	33,65	33,65	33,65	33,65
Сам. работа	75,6	75,6	75,6	75,6
Часы на контроль	34,75	34,75	34,75	34,75
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

к.э.н., доцент, Петрова Е.А.



Рабочая программа дисциплины

Управление ИТ-проектами

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 916)

составлена на основании учебного плана:

09.04.03 Прикладная информатика

утвержденного учёным советом вуза от 17.06.2022 протокол № 6.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

кафедра экономики, туризма и прикладной информатики

Протокол от 17.06.2022 протокол № 11/1

Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмуқановна



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры **кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмуқановна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры **кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмуқановна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры **кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмуқановна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры **кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмуқановна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	<i>Цели:</i> формирование систематизированных знаний и компетенций в области управления IT-проектами.
1.2	<i>Задачи:</i> - изучение теоретических основ управления IT-проектами; - освоение функций и инструментов управления IT-проектами; - приобретение навыков разработки предложений и мероприятий по реализации проектов, а также оценки эффективности IT-проектов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Маркетинг информационных продуктов и услуг
2.1.2	Маркетинговые исследования рынка информационных технологий
2.1.3	Основы научно-исследовательской деятельности
2.1.4	Менеджмент в профессиональной деятельности
2.1.5	Коммуникативные технологии общения
2.1.6	Методология и технология проектирования информационных систем
2.1.7	Мировые информационные ресурсы
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Проектирование и создание баз данных
2.2.2	Проектный модуль
2.2.3	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	
ИД-1.УК-2: Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.	
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы построения иерархической структуры целей, работ (задач); <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать взаимосвязанные задачи в рамках поставленной цели проекта; <p>владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - прогнозирования ожидаемых результатов решения выделенных задач. 	
ИД-2.УК-2: Способен видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата.	
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы построения иерархической структуры целей, работ (задач); <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать взаимосвязанные задачи (шаги) для достижения данного результата; <p>владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - прогнозирования образа результата. 	
ИД-3.УК-2: Формирует план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения	
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы построения иерархической структуры целей, работ (задач); <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения; <p>владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составления план-график и плана контроля выполнения проекта . 	
ИД-4.УК-2: Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами	
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность функций менеджмента (организации, координации и др.); <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать и координировать работу участников проекта; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации и координации деятельности участников проекта. 	
ИД-5.УК-2: Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей,	

выступлений на научно-практических семинарах и конференциях.
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила публичного представления решения конкретной задачи проекта; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать презентацию и доклад для представления решения конкретной задачи проекта; <p>владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - публичного выступления.
ИД-6.УК-2: Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение).
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы процесса проектирования и внедрения проектов в практику; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать предложения и мероприятия по внедрению разработанных проектов; <p>владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - процесса проектирования и реализации проектов.
УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
ИД-1.УК-3: Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели.
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стратегию реализации проекта; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять свою роль в команде; <p>владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективного использования стратегии сотрудничества.
ИД-2.УК-3: Учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий.
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы и технологии управления деятельностью людей, с которыми работает/взаимодействует; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять методы менеджмента организаций; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологиями управления деятельностью людей, с которыми работает/взаимодействует.
ИД-3.УК-3: Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность функций менеджмента (организации, координации и др.); <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать и координировать работу участников команды; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками преодоления возникающих в команде разногласий.
ИД-4.УК-3: Предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий.
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать свою деятельность и предвидеть результаты (последствия) личных действий; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками планирования последовательности шагов для достижения заданного результата.
ИД-5.УК-3: Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. Организует обсуждение разных идей и мнений.
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ролевую структуру команды проектной деятельности; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - распределять поручения и организовать обсуждение разных идей и мнений; <p>владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективного взаимодействия с другими членами команды.
УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

ИД-1.УК-4: Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.)	
знать:	- теоретические основы проектной деятельности;
уметь:	- подготовить и редактировать различные академические тексты;
владеть навыками:	- написания и редактирования различных академических текстов.
ИД-2.УК-4: Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные.	
знать:	- правила представления результатов проекта на различных научных мероприятиях;
уметь:	- разрабатывать доклад для представления результатов проекта на различных научных мероприятиях;
владеть навыками:	- выступления на различных научных мероприятиях.
ИД-3.УК-4: Демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.	
знать:	- теоретические основы проектной деятельности;
уметь:	- участвовать в дискуссиях;
владеть навыками:	- участия в академических и профессиональных дискуссиях.
ОПК-8: Способен осуществлять эффективное управление разработкой программных средств и проектов.	
ИД-1.ОПК-8: Определяет методы и формы участия в управлении разработкой программных средств и проектов	
знать:	- методы и формы управления деятельностью участников проекта;
уметь:	- осуществлять методы менеджмента организаций;
владеть:	- методами управления деятельностью участников проекта.
ИД-2.ОПК-8: Реализует методы и формы управления разработкой программных средств и проектов.	
знать:	- теоретические основы процесса реализации проектов;
уметь:	- осуществлять методы и формы управления разработкой проектов;
владеть:	- навыками реализации проектов.
ИД-3.ОПК-8: Владеет навыками управления разработкой программных средств и проектов.	
знать:	- теоретические основы управления разработкой проектов;
уметь:	- управлять проектами с использованием современных подходов и методов;
владеть:	- навыками управления разработкой программных средств и проектов.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте пакт.	Примечание
	Раздел 1. Тема 1. Процессы управления IT-проектами						

1.1	<p>Тема 1. Процессы управления IT-проектами</p> <p>Образовательные технологии: Проектный метод, работа в малых группах, выполнение практических заданий, метод дискуссии.</p> <p>План занятия:</p> <p>1 Выполнение практических заданий, составление идей и схем практических заданий</p> <p>2 Дискуссия по заданной теме</p> <p>3 Обсуждение результатов самостоятельной работы. /Пр/</p>	2	1	<p>ИД-1.УК-2</p> <p>ИД-2.УК-2</p> <p>ИД-3.УК-2</p> <p>ИД-4.УК-2</p> <p>ИД-5.УК-2</p> <p>ИД-6.УК-2</p> <p>ИД-1.УК-3</p> <p>ИД-2.УК-3</p> <p>ИД-3.УК-3</p> <p>ИД-4.УК-3</p> <p>ИД-5.УК-3</p> <p>ИД-1.УК-4</p> <p>ИД-2.УК-4</p> <p>ИД-3.УК-4</p> <p>ИД-1.ОПК-8</p> <p>ИД-2.ОПК-8</p> <p>ИД-3.ОПК-8</p>	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.2	<p>Тема 1. Процессы управления IT-проектами</p> <p>Содержание самостоятельной работы:</p> <p>1 Подготовка к практическому занятию (изучение основной и дополнительной литературы).</p> <p>2 Подготовка составной части проекта</p> <p>Форма отчетности: письменная работа, презентация, опрос на занятии. /Ср/</p>	2	13	<p>ИД-1.УК-2</p> <p>ИД-2.УК-2</p> <p>ИД-3.УК-2</p> <p>ИД-4.УК-2</p> <p>ИД-5.УК-2</p> <p>ИД-6.УК-2</p> <p>ИД-1.УК-3</p> <p>ИД-2.УК-3</p> <p>ИД-3.УК-3</p> <p>ИД-4.УК-3</p> <p>ИД-5.УК-3</p> <p>ИД-1.УК-4</p> <p>ИД-2.УК-4</p> <p>ИД-3.УК-4</p> <p>ИД-1.ОПК-8</p> <p>ИД-2.ОПК-8</p> <p>ИД-3.ОПК-8</p>	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.3	<p>Тема 1. Процессы управления IT-проектами</p> <p>Образовательные технологии: Проектный метод, работа в малых группах, метод дискуссии.</p> <p>План занятия: работа в компьютерном классе. /Лаб/</p>	2	3	<p>ИД-1.УК-2</p> <p>ИД-2.УК-2</p> <p>ИД-3.УК-2</p> <p>ИД-4.УК-2</p> <p>ИД-5.УК-2</p> <p>ИД-6.УК-2</p> <p>ИД-1.УК-3</p> <p>ИД-2.УК-3</p> <p>ИД-3.УК-3</p> <p>ИД-4.УК-3</p> <p>ИД-5.УК-3</p> <p>ИД-1.УК-4</p> <p>ИД-2.УК-4</p> <p>ИД-3.УК-4</p> <p>ИД-1.ОПК-8</p> <p>ИД-2.ОПК-8</p> <p>ИД-3.ОПК-8</p>	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	

1.4	<p>Тема 1. Процессы управления IT-проектами</p> <p>Образовательные технологии: Проектный метод, работа в малых группах, выполнение практических заданий, метод дискуссии.</p> <p>План занятия: 1 Выполнение практических заданий, составление идей и схем практических заданий 2 Дискуссия по заданной теме 3 Обсуждение результатов самостоятельной работы. /Лек/</p>	2	1	<p>ИД-1.УК-2 ИД-2.УК-2 ИД-3.УК-2 ИД-4.УК-2 ИД-5.УК-2 ИД-6.УК-2 ИД-1.УК-3 ИД-2.УК-3 ИД-3.УК-3 ИД-4.УК-3 ИД-5.УК-3 ИД-1.УК-4 ИД-2.УК-4 ИД-3.УК-4 ИД-1.ОПК-8 ИД-2.ОПК-8 ИД-3.ОПК-8</p>	<p>Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3</p>	0	
Раздел 2. Тема 2. Планирование IT-проектов							
2.1	<p>Тема 2. Планирование IT-проектов</p> <p>Содержание самостоятельной работы: 1 Подготовка к практическому занятию (изучение основной и дополнительной литературы). 2 Подготовка составной части проекта</p> <p>Форма отчетности: письменная работа, презентация, опрос на занятии. /Ср/</p>	2	12	<p>ИД-1.УК-2 ИД-2.УК-2 ИД-3.УК-2 ИД-4.УК-2 ИД-5.УК-2 ИД-6.УК-2 ИД-1.УК-3 ИД-2.УК-3 ИД-3.УК-3 ИД-4.УК-3 ИД-5.УК-3 ИД-1.УК-4 ИД-2.УК-4 ИД-3.УК-4 ИД-1.ОПК-8 ИД-2.ОПК-8 ИД-3.ОПК-8</p>	<p>Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3</p>	0	
2.2	<p>Тема 2. Планирование IT-проектов</p> <p>Образовательные технологии: Проектный метод, работа в малых группах, выполнение практических заданий, метод дискуссии.</p> <p>План занятия: 1 Выполнение практических заданий, составление идей и схем практических заданий 2 Дискуссия по заданной теме 3 Обсуждение результатов самостоятельной работы. /Пр/</p>	2	2	<p>ИД-1.УК-2 ИД-2.УК-2 ИД-3.УК-2 ИД-4.УК-2 ИД-5.УК-2 ИД-6.УК-2 ИД-1.УК-3 ИД-2.УК-3 ИД-3.УК-3 ИД-4.УК-3 ИД-5.УК-3 ИД-1.УК-4 ИД-2.УК-4 ИД-3.УК-4 ИД-1.ОПК-8 ИД-2.ОПК-8 ИД-3.ОПК-8</p>	<p>Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3</p>	0	

2.3	Тема 2. Планирование IT-проектов Образовательные технологии: Проектный метод, работа в малых группах, метод дискуссии. План занятия: работа в компьютерном классе. /Лаб/	2	2	ИД-1.УК-2 ИД-2.УК-2 ИД-3.УК-2 ИД-4.УК-2 ИД-5.УК-2 ИД-6.УК-2 ИД-1.УК-3 ИД-2.УК-3 ИД-3.УК-3 ИД-4.УК-3 ИД-5.УК-3 ИД-1.УК-4 ИД-2.УК-4 ИД-3.УК-4 ИД-1.ОПК-8 ИД-2.ОПК-8 ИД-3.ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
2.4	Тема 2. Планирование IT-проектов Образовательные технологии: Проектный метод, работа в малых группах, выполнение практических заданий, метод дискуссии. План занятия: 1 Выполнение практических заданий, составление идей и схем практических заданий 2 Дискуссия по заданной теме 3 Обсуждение результатов самостоятельной работы. /Лек/	2	1	ИД-1.УК-2 ИД-2.УК-2 ИД-3.УК-2 ИД-4.УК-2 ИД-5.УК-2 ИД-6.УК-2 ИД-1.УК-3 ИД-2.УК-3 ИД-3.УК-3 ИД-4.УК-3 ИД-5.УК-3 ИД-1.УК-4 ИД-2.УК-4 ИД-3.УК-4 ИД-1.ОПК-8 ИД-2.ОПК-8 ИД-3.ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
	Раздел 3. Тема 3. Стратегические и тактические аспекты управления проектом						
3.1	Тема 3. Стратегические и тактические аспекты управления проектом Содержание самостоятельной работы: 1 Подготовка к практическому занятию (изучение основной и дополнительной литературы). 2 Подготовка составной части проекта Форма отчетности: письменная работа, презентация, опрос на занятии. /Ср/	2	13,6	ИД-1.УК-2 ИД-2.УК-2 ИД-3.УК-2 ИД-4.УК-2 ИД-5.УК-2 ИД-6.УК-2 ИД-1.УК-3 ИД-2.УК-3 ИД-3.УК-3 ИД-4.УК-3 ИД-5.УК-3 ИД-1.УК-4 ИД-2.УК-4 ИД-3.УК-4 ИД-1.ОПК-8 ИД-2.ОПК-8 ИД-3.ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	

3.2	<p>Тема 3. Стратегические и тактические аспекты управления проектом</p> <p>Образовательные технологии: Проектный метод, работа в малых группах, выполнение практических заданий, метод дискуссии.</p> <p>План занятия:</p> <p>1 Выполнение практических заданий, составление идей и схем практических заданий</p> <p>2 Дискуссия по заданной теме</p> <p>3 Обсуждение результатов самостоятельной работы. /Пр/</p>	2	2	<p>ИД-1.УК-2</p> <p>ИД-2.УК-2</p> <p>ИД-3.УК-2</p> <p>ИД-4.УК-2</p> <p>ИД-5.УК-2</p> <p>ИД-6.УК-2</p> <p>ИД-1.УК-3</p> <p>ИД-2.УК-3</p> <p>ИД-3.УК-3</p> <p>ИД-4.УК-3</p> <p>ИД-5.УК-3</p> <p>ИД-1.УК-4</p> <p>ИД-2.УК-4</p> <p>ИД-3.УК-4</p> <p>ИД-1.ОПК-8</p> <p>ИД-2.ОПК-8</p> <p>ИД-3.ОПК-8</p>	<p>Л1.1 Л1.2</p> <p>Л1.3Л2.1 Л2.2</p> <p>Л2.3</p>	0	
3.3	<p>Тема 3. Стратегические и тактические аспекты управления проектом</p> <p>Образовательные технологии: Проектный метод, работа в малых группах, метод дискуссии.</p> <p>План занятия: работа в компьютерном классе. /Лаб/</p>	2	2	<p>ИД-1.УК-2</p> <p>ИД-2.УК-2</p> <p>ИД-3.УК-2</p> <p>ИД-4.УК-2</p> <p>ИД-5.УК-2</p> <p>ИД-6.УК-2</p> <p>ИД-1.УК-3</p> <p>ИД-2.УК-3</p> <p>ИД-3.УК-3</p> <p>ИД-4.УК-3</p> <p>ИД-5.УК-3</p> <p>ИД-1.УК-4</p> <p>ИД-2.УК-4</p> <p>ИД-3.УК-4</p> <p>ИД-1.ОПК-8</p> <p>ИД-2.ОПК-8</p> <p>ИД-3.ОПК-8</p>	<p>Л1.1 Л1.2</p> <p>Л1.3Л2.1 Л2.2</p> <p>Л2.3</p>	0	
3.4	<p>Тема 3. Стратегические и тактические аспекты управления проектом</p> <p>Образовательные технологии: Проектный метод, работа в малых группах, выполнение практических заданий, метод дискуссии.</p> <p>План занятия:</p> <p>1 Выполнение практических заданий, составление идей и схем практических заданий</p> <p>2 Дискуссия по заданной теме</p> <p>3 Обсуждение результатов самостоятельной работы. /Лек/</p>	2	2	<p>ИД-1.УК-2</p> <p>ИД-2.УК-2</p> <p>ИД-3.УК-2</p> <p>ИД-4.УК-2</p> <p>ИД-5.УК-2</p> <p>ИД-6.УК-2</p> <p>ИД-1.УК-3</p> <p>ИД-2.УК-3</p> <p>ИД-3.УК-3</p> <p>ИД-4.УК-3</p> <p>ИД-5.УК-3</p> <p>ИД-1.УК-4</p> <p>ИД-2.УК-4</p> <p>ИД-3.УК-4</p> <p>ИД-1.ОПК-8</p> <p>ИД-2.ОПК-8</p> <p>ИД-3.ОПК-8</p>		0	
	Раздел 4. Тема 4. Анализ идеального и реального графиков работ						

4.1	<p>Тема 4. Анализ идеального и реального графиков работ</p> <p>Содержание самостоятельной работы:</p> <p>1 Подготовка к практическому занятию (изучение основной и дополнительной литературы).</p> <p>2 Подготовка составной части проекта</p> <p>Форма отчетности: письменная работа, презентация, опрос на занятии. /Ср/</p>	2	12	<p>ИД-1.УК-2</p> <p>ИД-2.УК-2</p> <p>ИД-3.УК-2</p> <p>ИД-4.УК-2</p> <p>ИД-5.УК-2</p> <p>ИД-6.УК-2</p> <p>ИД-1.УК-3</p> <p>ИД-2.УК-3</p> <p>ИД-3.УК-3</p> <p>ИД-4.УК-3</p> <p>ИД-5.УК-3</p> <p>ИД-1.УК-4</p> <p>ИД-2.УК-4</p> <p>ИД-3.УК-4</p> <p>ИД-1.ОПК-8</p> <p>ИД-2.ОПК-8</p> <p>ИД-3.ОПК-8</p>	<p>Л1.1 Л1.2</p> <p>Л1.3Л2.1 Л2.2</p> <p>Л2.3</p>	0	
4.2	<p>Тема 4. Анализ идеального и реального графиков работ</p> <p>Образовательные технологии:</p> <p>Проектный метод, работа в малых группах, выполнение практических заданий, метод дискуссии.</p> <p>План занятия:</p> <p>1 Выполнение практических заданий, составление идей и схем практических заданий</p> <p>2 Дискуссия по заданной теме</p> <p>3 Обсуждение результатов самостоятельной работы. /Пр/</p>	2	2	<p>ИД-1.УК-2</p> <p>ИД-2.УК-2</p> <p>ИД-3.УК-2</p> <p>ИД-4.УК-2</p> <p>ИД-5.УК-2</p> <p>ИД-6.УК-2</p> <p>ИД-1.УК-3</p> <p>ИД-2.УК-3</p> <p>ИД-3.УК-3</p> <p>ИД-4.УК-3</p> <p>ИД-5.УК-3</p> <p>ИД-1.УК-4</p> <p>ИД-2.УК-4</p> <p>ИД-3.УК-4</p> <p>ИД-1.ОПК-8</p> <p>ИД-2.ОПК-8</p> <p>ИД-3.ОПК-8</p>	<p>Л1.1 Л1.2</p> <p>Л1.3Л2.1 Л2.2</p> <p>Л2.3</p>	0	
4.3	<p>Тема 4. Анализ идеального и реального графиков работ</p> <p>Образовательные технологии:</p> <p>Проектный метод, работа в малых группах, метод дискуссии.</p> <p>План занятия: работа в компьютерном классе. /Лаб/</p>	2	2	<p>ИД-1.УК-2</p> <p>ИД-2.УК-2</p> <p>ИД-3.УК-2</p> <p>ИД-4.УК-2</p> <p>ИД-5.УК-2</p> <p>ИД-6.УК-2</p> <p>ИД-1.УК-3</p> <p>ИД-2.УК-3</p> <p>ИД-3.УК-3</p> <p>ИД-4.УК-3</p> <p>ИД-5.УК-3</p> <p>ИД-1.УК-4</p> <p>ИД-2.УК-4</p> <p>ИД-3.УК-4</p> <p>ИД-1.ОПК-8</p> <p>ИД-2.ОПК-8</p> <p>ИД-3.ОПК-8</p>	<p>Л1.1 Л1.2</p> <p>Л1.3Л2.1 Л2.2</p> <p>Л2.3</p>	0	

4.4	<p>Тема 4. Анализ идеального и реального графиков работ</p> <p>Образовательные технологии: Проектный метод, работа в малых группах, выполнение практических заданий, метод дискуссии.</p> <p>План занятия: 1 Выполнение практических заданий, составление идей и схем практических заданий 2 Дискуссия по заданной теме 3 Обсуждение результатов самостоятельной работы. /Лек/</p>	2	2	<p>ИД-1.УК-2 ИД-2.УК-2 ИД-3.УК-2 ИД-4.УК-2 ИД-5.УК-2 ИД-6.УК-2 ИД-1.УК-3 ИД-2.УК-3 ИД-3.УК-3 ИД-4.УК-3 ИД-5.УК-3 ИД-1.УК-4 ИД-2.УК-4 ИД-3.УК-4 ИД-1.ОПК-8 ИД-2.ОПК-8 ИД-3.ОПК-8</p>	<p>Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3</p>	0	
Раздел 5. Тема 5. Оценка и контроль в управлении IT-проектами							
5.1	<p>Тема 5. Оценка и контроль в управлении IT-проектами</p> <p>Содержание самостоятельной работы: 1 Подготовка к практическому занятию (изучение основной и дополнительной литературы). 2 Подготовка составной части проекта Форма отчетности: письменная работа, презентация, опрос на занятии. /Ср/</p>	2	13	<p>ИД-1.УК-2 ИД-2.УК-2 ИД-3.УК-2 ИД-4.УК-2 ИД-5.УК-2 ИД-6.УК-2 ИД-1.УК-3 ИД-2.УК-3 ИД-3.УК-3 ИД-4.УК-3 ИД-5.УК-3 ИД-1.УК-4 ИД-2.УК-4 ИД-3.УК-4 ИД-1.ОПК-8 ИД-2.ОПК-8 ИД-3.ОПК-8</p>	<p>Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3</p>	0	
5.2	<p>Тема 5. Оценка и контроль в управлении IT-проектами</p> <p>Образовательные технологии: Проектный метод, работа в малых группах, выполнение практических заданий, метод дискуссии.</p> <p>План занятия: 1 Выполнение практических заданий, составление идей и схем практических заданий 2 Дискуссия по заданной теме 3 Обсуждение результатов самостоятельной работы. /Пр/</p>	2	2	<p>ИД-1.УК-2 ИД-2.УК-2 ИД-3.УК-2 ИД-4.УК-2 ИД-5.УК-2 ИД-6.УК-2 ИД-1.УК-3 ИД-2.УК-3 ИД-3.УК-3 ИД-4.УК-3 ИД-5.УК-3 ИД-1.УК-4 ИД-2.УК-4 ИД-3.УК-4 ИД-1.ОПК-8 ИД-2.ОПК-8 ИД-3.ОПК-8</p>	<p>Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3</p>	0	

5.3	Тема 5. Оценка и контроль в управлении ИТ-проектами Образовательные технологии: Проектный метод, работа в малых группах, метод дискуссии. План занятия: работа в компьютерном классе. /Лаб/	2	2	ИД-1.УК-2 ИД-2.УК-2 ИД-3.УК-2 ИД-4.УК-2 ИД-5.УК-2 ИД-6.УК-2 ИД-1.УК-3 ИД-2.УК-3 ИД-3.УК-3 ИД-4.УК-3 ИД-5.УК-3 ИД-1.УК-4 ИД-2.УК-4 ИД-3.УК-4 ИД-1.ОПК-8 ИД-2.ОПК-8 ИД-3.ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
Раздел 6. Тема 6. Оценка эффективности проектов							
6.1	Тема 6. Оценка эффективности проектов Содержание самостоятельной работы: 1 Подготовка к практическому занятию (изучение основной и дополнительной литературы). 2 Подготовка составной части проекта Форма отчетности: письменная работа, презентация, тест, опрос на занятии. /Ср/	2	12	ИД-1.УК-2 ИД-2.УК-2 ИД-3.УК-2 ИД-4.УК-2 ИД-5.УК-2 ИД-6.УК-2 ИД-1.УК-3 ИД-2.УК-3 ИД-3.УК-3 ИД-4.УК-3 ИД-5.УК-3 ИД-1.УК-4 ИД-2.УК-4 ИД-3.УК-4 ИД-1.ОПК-8 ИД-2.ОПК-8 ИД-3.ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
6.2	Тема 6. Оценка эффективности проектов Образовательные технологии: Проектный метод, работа в малых группах, выполнение практических заданий, метод дискуссии. План занятия: 1 Выполнение практических заданий, составление идей и схем практических заданий 2 Дискуссия по заданной теме 3 Обсуждение результатов самостоятельной работы 4 Выполнение проверочной работы (тест). /Пр/	2	1	ИД-1.УК-2 ИД-2.УК-2 ИД-3.УК-2 ИД-4.УК-2 ИД-5.УК-2 ИД-6.УК-2 ИД-1.УК-3 ИД-2.УК-3 ИД-3.УК-3 ИД-4.УК-3 ИД-5.УК-3 ИД-1.УК-4 ИД-2.УК-4 ИД-3.УК-4 ИД-1.ОПК-8 ИД-2.ОПК-8 ИД-3.ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	

6.3	Тема 6. Оценка эффективности проектов Образовательные технологии: Проектный метод, работа в малых группах, метод дискуссии. План занятия: работа в компьютерном классе. /Лаб/	2	3	ИД-1.УК-2 ИД-2.УК-2 ИД-3.УК-2 ИД-4.УК-2 ИД-5.УК-2 ИД-6.УК-2 ИД-1.УК-3 ИД-2.УК-3 ИД-3.УК-3 ИД-4.УК-3 ИД-5.УК-3 ИД-1.УК-4 ИД-2.УК-4 ИД-3.УК-4 ИД-1.ОПК-8 ИД-2.ОПК-8 ИД-3.ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
6.4	Тема 6. Оценка эффективности проектов Образовательные технологии: Проектный метод, работа в малых группах, выполнение практических заданий, метод дискуссии. План занятия: 1 Выполнение практических заданий, составление идей и схем практических заданий 2 Дискуссия по заданной теме 3 Обсуждение результатов самостоятельной работы 4 Выполнение проверочной работы (тест). /Лек/	2	2	ИД-1.УК-2 ИД-2.УК-2 ИД-3.УК-2 ИД-4.УК-2 ИД-5.УК-2 ИД-6.УК-2 ИД-1.УК-3 ИД-2.УК-3 ИД-3.УК-3 ИД-4.УК-3 ИД-5.УК-3 ИД-1.УК-4 ИД-2.УК-4 ИД-3.УК-4 ИД-1.ОПК-8 ИД-2.ОПК-8 ИД-3.ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
Раздел 7. Консультации							
7.1	Консультация по дисциплине /Конс/	2	0,4	ИД-1.УК-2 ИД-2.УК-2 ИД-3.УК-2 ИД-4.УК-2 ИД-5.УК-2 ИД-6.УК-2 ИД-1.УК-3 ИД-2.УК-3 ИД-3.УК-3 ИД-4.УК-3 ИД-5.УК-3 ИД-1.УК-4 ИД-2.УК-4 ИД-3.УК-4 ИД-1.ОПК-8 ИД-2.ОПК-8 ИД-3.ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
Раздел 8. Промежуточная аттестация (экзамен)							

8.1	Подготовка к экзамену /Экзамен/	2	34,75	ИД-1.УК-2 ИД-2.УК-2 ИД-3.УК-2 ИД-4.УК-2 ИД-5.УК-2 ИД-6.УК-2 ИД-1.УК-3 ИД-2.УК-3 ИД-3.УК-3 ИД-4.УК-3 ИД-5.УК-3 ИД-1.УК-4 ИД-2.УК-4 ИД-3.УК-4 ИД-1.ОПК-8 ИД-2.ОПК-8 ИД-3.ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
8.2	Контроль СР /КСРАтт/	2	0,25	ИД-1.УК-2 ИД-2.УК-2 ИД-3.УК-2 ИД-4.УК-2 ИД-5.УК-2 ИД-6.УК-2 ИД-1.УК-3 ИД-2.УК-3 ИД-3.УК-3 ИД-4.УК-3 ИД-5.УК-3 ИД-1.УК-4 ИД-2.УК-4 ИД-3.УК-4 ИД-1.ОПК-8 ИД-2.ОПК-8 ИД-3.ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
8.3	Контактная работа /КонсЭк/	2	1	ИД-1.УК-2 ИД-2.УК-2 ИД-3.УК-2 ИД-4.УК-2 ИД-5.УК-2 ИД-6.УК-2 ИД-1.УК-3 ИД-2.УК-3 ИД-3.УК-3 ИД-4.УК-3 ИД-5.УК-3 ИД-1.УК-4 ИД-2.УК-4 ИД-3.УК-4 ИД-1.ОПК-8 ИД-2.ОПК-8 ИД-3.ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы для проведения промежуточной аттестации:

- 1) Понятие проектной деятельности. Определение проекта.
- 2) Признаки проекта. Отличия проекта от бизнес-процессов.
- 3) Требования к проектному менеджеру.
- 4) Роль управления проектами в организации. Понятие управления проектом.
- 5) Процессы управления проектами. Взаимосвязь процессов управления проектами.

6) Инициирование проекта 7) Планирование проекта. Основные этапы планирования проекта. 8) Понятие планирования проекта и плана проекта. 9) Планирование целей проекта. Сущность SMART-метода. 10) Планирование целей проекта. Декомпозиция целей. 11) Построение иерархической структуры работ. Принципы построения иерархической структуры работ. 12) Построение структурной схемы организации проекта. 13) Разработка стратегии реализации проекта. Построение плана по вехам. 14) Разработка тактики реализации проекта. Построение сетевых моделей. 15) Построение сетей предшествования. 16) Разработка идеального календарного графика работ. Планирование ресурсов. 17) Разработка реального календарного графика работ. Оценка затрат. 18) Разработка бюджета проекта. 19) Разработка и принятие плана проекта. 20) Процессы исполнения проекта. 21) Контроль подготовки и выполнения проекта. 22) Координация подготовки и выполнения проекта. 23) Завершение проекта. Операции этапа завершения проекта. 24) Эффективность проектов: понятие и виды. 25) Определение эффективности в соответствии с Методическими рекомендациями: эффективность проекта в целом и эффективность участия в проекте. 26) Показатели для определения эффективности инвестиционного проекта: чистый дисконтированный доход; внутренняя норма доходности; срок окупаемости; индексы доходности. Текущий контроль по дисциплине осуществляется в ходе учебного процесса. Основными формами текущего контроля знаний являются: обсуждение вынесенных в планах занятий тем, решение тестов и др. Примерные тестовые задания:
5.2. Темы письменных работ
Темы письменных работ не предусмотрены.
5.3. Фонд оценочных средств
Формируется отдельным документом в соответствии с Положением о ФОС ГАГУ

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Васючкова Т.С., Держо М. А., Иванчева [и др.] Н. А.	Управление проектами с использованием Microsoft Project	Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2020	http://www.iprbookshop.ru/89480.html
Л1.2	Трубилин А.И., Гайдук В.И., Кондрашова А.В.	Управление проектами: учебное пособие	Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2019	http://www.iprbookshop.ru/86340.html
Л1.3	Ехлаков Ю.П.	Управление программными проектами: учебник	Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2015	http://www.iprbookshop.ru/72200.html
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Лепский В.Е., Авксентьев В.А., Аксюмов Б.В.	Проблема субъектов российского развития. Материалы Международного форума «Проекты будущего. Междисциплинарный подход» 16-19 октября 2006, г. Звенигород: сборник статей	Москва: Когито-Центр, 2006	http://www.iprbookshop.ru/3863.html

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.2	Яковенко Л.В.	Управление проектами информатизации: учебно-методическое пособие	Симферополь: Университет экономики и управления, 2012	http://www.iprbookshop.ru/54719.html
Л2.3	Никитаева А.Ю.	Проектный менеджмент: учебное пособие	Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2018	http://www.iprbookshop.ru/87476.html

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	MS Office
6.3.1.2	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ
6.3.1.3	MS Project
6.3.1.4	NVDA
6.3.1.5	Project Expert
6.3.1.6	MS Windows

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	КонсультантПлюс
6.3.2.2	Гарант
6.3.2.3	База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета»
6.3.2.4	Электронно-библиотечная система IPRbooks

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

	метод проектов	
	дискуссия	
	лекция-визуализация	
	презентация	

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер аудитории	Назначение	Основное оснащение
317 А2	Компьютерный класс, класс деловых игр, центр (класс) деловых игр, класс имитации деятельности предприятия, лаборатория имитации деятельности предприятия, учебно-тренинговый центр (лаборатория), лаборатория информационно-коммуникативных технологий. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для самостоятельной работы	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Интерактивная доска с проектором, экран, подключение к интернету, учебная доска, презентационная трибуна

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При выполнении плана самостоятельной работы студенту необходимо изучить теоретический материал, представленный в рекомендуемой литературе, творчески его переработать и представить его для отчета в рекомендованной форме. Работа студента должна быть полной, раскрывающей уровень освоения студентом той или иной темы и грамотно оформленной, показывающей творческий и инициативный подход студента к выполнению задания. Выполненные задания проверяются преподавателем.

Разработка проекта

Цель метода: формирование у студентов профессиональных умений и навыков в принятии решений в ситуации приближенной к реальной, формирование навыков командной работы, навыков аналитической деятельности и аргументации. Суть метода: данный метод представляет собой работу над решением социально значимой задачи, связанную с будущей профессиональной деятельностью, предполагающую достаточно длительный период решения (до семестра) и большой объем работы, которая ведется самостоятельно, но с консультативным руководством преподавателя, с обязательным

творческим отчетом (презентацией). Проект может быть индивидуальным и групповым. Работа над проектом разделяется на 4 стадии: постановка проблемы (планирование); сбор материалов; обобщение информации; представление проекта (презентация). Этот метод позволяет студентам достаточно глубоко разобраться в проблеме. Самое главное, что группа имеет возможность защитить свой проект, доказать преимущество его перед другими и узнать мнение других студентов. При разработке проекта студенты могут обратиться за консультацией, изучить дополнительную литературу, должны собрать необходимую информацию из газет, собрать различные фотографии, статьи, касающиеся проблемы, использовать Интернет-ресурсы, а также провести маркетинговые исследования рынка, потребителей и конкурентов.

В процессе лабораторной работы как вида учебного занятия студенты выполняют одно или несколько заданий под руководством преподавателя в соответствии с изучаемым содержанием учебного материала.

При выполнении обучающимися лабораторных работ значимым компонентом становятся практические задания с использованием компьютерной техники, лабораторно - приборного оборудования и др. Выполнение студентами лабораторных работ проводится с целью: формирования умений, практического опыта (в соответствии с требованиями к результатам освоения дисциплины, и на основании перечня формируемых компетенций, установленными рабочей программой дисциплины), обобщения, систематизации, углубления, закрепления полученных теоретических знаний, совершенствования умений применять полученные знания на практике.

Состав заданий для лабораторной работы должен быть спланирован с расчетом, чтобы за отведенное время они могли быть выполнены качественно большинством студентов.

При планировании лабораторных работ следует учитывать, что в ходе выполнения заданий у студентов формируются умения и практический опыт работы с различными приборами, установками, лабораторным оборудованием, аппаратурой, программами и др., которые могут составлять часть профессиональной практической подготовки, а также исследовательские умения (наблюдать, сравнивать, анализировать, устанавливать зависимости, делать выводы и обобщения, самостоятельно вести исследование, оформлять результаты).

Выполнению лабораторных работ предшествует проверка знаний студентов - их теоретической готовности к выполнению задания.

Формы организации студентов при проведении лабораторных работ: фронтальная, групповая и индивидуальная. При фронтальной форме организации занятий все студенты выполняют одновременно одну и ту же работу. При групповой форме организации занятий одна и та же работа выполняется группами по 2 - 5 человек. При индивидуальной форме организации занятий каждый студент выполняет индивидуальное задание.

Текущий контроль учебных достижений по результатам выполнения лабораторных работ проводится в соответствии с системой оценивания (рейтинговой, накопительной и др.), а также формами и методами (как традиционными, так и инновационными, включая компьютерные технологии), указанными в рабочей программе дисциплины (модуля). Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного рабочим учебным планом на освоение дисциплины, результаты заносятся в журнал учебных занятий.

Объем времени, отводимый на выполнение лабораторных работ, планируется в соответствии с учебным планом ОПОП.

Перечень лабораторных работ в РПД, а также количество часов на их проведение должны обеспечивать реализацию требований к знаниям, умениям и практическому опыту студента по дисциплине (модулю) соответствующей ОПОП.