

## **МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Горно-Алтайский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)**

Утверждено  
на заседании кафедры  
географии и природопользования

протокол № 8 от «14» 04 2022г.  
Зав. кафедрой И.В. Байлагасов

### **ПРОГРАММА**

**Учебной**

**Практики по основам природопользования**

**Основная профессиональная образовательная программа**

**05.03.06 Экология и природопользование**

**направленность (профиль)**

**Экологическая безопасность**

**Уровень высшего образования: бакалавриат**

**Форма обучения: очная**

Составители:

Байлагасов Л.В., к.г.н., доцент

Ильиных И.А., к.б.н., доцент

Горно-Алтайск  
2022

**Вид практики:** учебная.

**Тип практики:** практика по основа природопользования(далее - учебная практика).

### **1. Цель учебной практики:**

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении курса «Основы природопользования»;
- развитие и накопление специальных навыков по различным видам природопользования, которые развиты в месте прохождения практики;
- знакомство будущих специалистов экологов-природопользователей с природными объектами в естественных и антропогенных условиях;
- закрепление полученных знаний о видах природопользования, об антропогенных воздействиях на природу, о формах и методах охраны природы;
- принятие участия в конкретных исследованиях;
  - приобрести профессиональные умения и навыки и собрать необходимые материалы для написания выпускной квалификационной работы.

### **2. Задачи учебной практики:**

- по литературным источникам познакомиться с природными условиями и ресурсами территории;
- с историей развития природопользования;
- видами природопользования;
- формами воздействия на окружающую природную среду;
- выявить положительные и отрицательные стороны воздействия человека на природные объекты;
- установить методы и формы охраны природы;
- познакомиться с деятельностью государственных и общественных организаций в деле охраны природы;
- работа с картами.

### **3. Место учебной практики в структуре ОПОП бакалавриата**

Учебная практика относится к блоку Б2 «Практики» ОПОП по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование.

Учебная практика является обязательным видом учебной работы бакалавра, которая сопровождает дисциплину «Основы природопользования».

Для решения задач учебной практики требуются знания о географической оболочке и общих закономерностях её развития, географии, экологии, умение работать с географическими картами.

Данная практика базируется на учебных дисциплинах «Введение в экологию и природопользование», «География», «Геология», «Охрана окружающей среды», «Геоэкология» и др.

Предшествующими учебными практиками являются ознакомительная практика, практика по биологическому мониторингу, практика по почвоведению, практика по экологии ландшафтов. Последующей учебной (параллельной) практикой является практика по экологическому мониторингу.

### **4. Место, способ, форма и время проведения учебной практики**

Форма проведения практики – дискретно по периодам проведения практики.

Место проведения практики – окрестности г. Горно-Алтайска, муниципальные образования Республики Алтай.

Практика проходит в течение двух недель на 3 курсе в шестом семестре.

Учебная практика может проводиться в иные сроки согласно индивидуальному учебному плану студента.

Взаимодействие университета и профильных организаций осуществляются на основе договоров о практической подготовке.

Практика для студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

## **5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики**

### **5.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики**

Процесс прохождения практики направлен на формирование элементов следующих компетенций:

ПК-1: Способен осуществлять обоснование, разработку и внедрение мероприятий, направленных на выполнение требований в области охраны окружающей среды и соблюдения экологической безопасности, предупреждение возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера

### **5.2. Индикаторы достижения компетенций**

В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен:

**ИД-1.ПК-1:** Знает методы и средства охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности, применяемые на предприятиях

Знает теоретическую основу научного исследования в области природопользования.

Умеет ориентироваться в методологии научного исследования в области природопользования.

Владеет методологическим аппаратом, позволяющим провести полевое научное исследование в области природопользования.

**ИД-2.ПК-1:** Знает порядок и особенности разработки мероприятий по охране окружающей среды, основы экономического регулирования в природоохранной деятельности

Знает порядок и особенности разработки программы научного исследования в области природопользования.

Умеет разработать план научного исследования в области природопользования.

Владеет способностью ведения научного исследования в области природопользования.

## **6. Трудоемкость, структура и содержание учебной практики, формы текущего контроля, форма промежуточной аттестации по практике**

Общая трудоемкость производственной практики составляет 3 зачетных единицы, 2 недели, 72,15 часов контактной работы, 27 часов самостоятельной работы.

№п/п	Разделы практики (этапы)	Дни, часы	Содержание раздела, этапа	Формы текущего контроля
1	<u>Подготовительный</u>	3 / 18	Знакомство с содержанием и структурой практики, с организацией проведения практики, инструктаж по технике безопасности. Изучение научной литературы, анализ картографических источников. Эколого-географическая характеристика района практики. Методы сбора информации.	Устный опрос
2	<u>Полевой</u>	6 / 36	Постановочно-ознакомительные	Устный опрос,

			маршруты. Постановочные и самостоятельные полевые тематические исследования студентов, посвященные решению конкретных экологических задач. Наблюдение, учет, оценка, измерение, изучение антропогенной трансформации геосистем и загрязнения природной среды. Анализ видов природопользования и особенностей влияния на окружающую среду.	проверка собранного полевого материала
3	<u>Отчетный</u>	3 /18	Обработка собранных материалов, систематизация собранных сведений, составлений фоторядов и оценочных матриц для количественной и качественной оценки экологического состояния окружающей среды, подготовка тематических карт. Написание отчетов. Защита отчетов.	Проверка отчетной документации. Защита отчета.

Контактная работа обучающихся, методистов и руководителя практики ГАГУ может быть организована исключительно в электронной информационно-образовательной среде. Для методического сопровождения и контроля прохождения студентами практики создаются электронные курсы в системе moodle.gasu.ru. Наполнение курса практики осуществляются в соответствии с программой практики и фондом оценочных средств.

### **7. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной практике**

При проведении данной практики используются основные приемы предметно-ориентированных и личностно-ориентированных педагогических технологий. Полевые исследования носят фундаментальный и поисковый характер, т.к. направлены на открытие новых фактов и явлений в рамках изучаемого предмета.

Применяются следующие виды технологий: коллективная система обучения, развивающее и проблемное обучение, исследовательские методы в обучении, интерактивные (поисковая практическая работа) и наглядные полевые методы обучения (лекции-визуализации непосредственно в полевых маршрутах); полевая работа (сбор, первичная обработка материалов), полевые методы анализа и контроля изменения природной среды, аудиторная (камеральная) самостоятельная работа под руководством преподавателей (обработка собранной информации, составление карт и иных графических материалов), коллективная подготовка (по группам) итогового текста отчета по практике.

### **8. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике**

*Контрольные вопросы для проведения текущей аттестации:*

1. Границы Республики Алтай.
2. Орография и рельеф республики.
3. Геологическое строение и полезные ископаемые республики.

4. Сейсмическая характеристика Республики Алтай и сопредельных территорий.
5. Климат Республики Алтай и сопредельных территорий. Использование природно-климатического потенциала.
6. Гидрологическая характеристика Республики Алтай. Экологическая характеристика объектов.
7. Почвенно-растительные ресурсы и животный мир Республики Алтай.
8. Особо охраняемые ресурсы Республики Алтай, их физико-географическая характеристика.
9. Характеристика экологических проблем Республики Алтай по административным районам.
10. Виды природопользования на территории Республики Алтай.

### **9. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)**

Промежуточная аттестация студентов по практике проводится в рамках итоговой конференции. Форма промежуточной аттестации по практике – зачет с оценкой. Форма проведения промежуточной аттестации – *защита отчета*. По результатам практики студент должен предоставить следующую документацию:

- Отчет.

Итоговый отчет по практике пишется один на всю группу, каждый студент имеет индивидуальные задания, включающие подготовку презентации, составление карт, раздела текста, подготовку части приложений к отчету, представляет личные полевые материалы, Структура отчета может меняться в разные годы в зависимости от состава группы, сезонных особенностей, качества собранного материала, но в целом сохраняет определенную последовательность глав и приложений. Аттестация проводится в конце практики.

Более подробно виды и содержание форм отчетности каждого этапа практики отражаются в фонде оценочных средств. (Приложение №1).

### **10. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики**

а) основная литература:

**Региональное природопользование: методы** изучения, оценки и управления [Текст] : учебное пособие / ред.: П. Я. Бакланов, В. П. Каракин. - Москва : Логос, 2002. - 160 с.

б) дополнительная литература:

1. Маринин, А.М. Физическая география Горного Алтая / А.М. Маринин, Г.С.Самойлова. - Барнаул, 1987. - 110 с.
2. Смирнова, Е. Э. Охрана окружающей среды и основы природопользования : учебное пособие / Е. Э. Смирнова. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2012. — 48 с. — ISBN 978-5-9227-0368-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/19023.html> (дата обращения: 11.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета <http://elib.gasu.ru/>
2. Электронно-библиотечная система ЭБС IPRbooks ООО «Ай Пи Эр Медиа» <http://www.iprbookshop.ru/>

## **11. Материально-техническое обеспечение полевой практики по основам природопользования**

Оборудование и снаряжение включает: костровое оборудование (ведра, котлы, топоры, поварешки, костровые крючки, непромокаемые спички, сухое горючее), спецодежду (дождевики, комбинезоны, туристические ботинки), рюкзаки, палатки, спальники, страховочные веревки. К необходимым материалам, приобретаемыми студентами, относятся: общие тетради, используемые в качестве полевого дневника; один на бригаду альбом для рисования; простые карандаши и ручки. Комплект топографических карт бригадир получает во временное пользование на кафедре.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронно-образовательную среду университета.

Составители: к.г.н., доцент Байлагасов Л.В., к.б.н., доцент Ильиных И.А.

Программа одобрена на заседании кафедры географии и природопользования 14.04.2022, протокол №8.

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### Паспорт фонда оценочных средств по учебной практике

№ п/п	Контролируемые разделы (темы)*	Код контролируемой компетенции (индикатор достижения компетенции)	Наименование оценочного средства
1	Подготовительный	ПК-1	
2	Полевой	ИД-1.ПК-1: Знает	Отчет
3	Отчетный	<p>методы и средства охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности, применяемые на предприятиях</p> <p>Знает теоретическую основу научного исследования в области природопользования</p> <p>Умеет ориентироваться в методологии научного исследования в области природопользования</p> <p>Владеет методологическим аппаратом, позволяющим провести полевое научное исследование в области природопользования</p> <p>ИД-2.ПК-1: Знает порядок и особенности разработки мероприятий по охране окружающей среды, основы экономического регулирования в природоохранной</p>	Презентация, отчет

		деятельности Знает порядок и особенности разработки программы научного исследования в области природопользования . Умеет разработать план научного исследования в области природопользования Владеет способностью ведения научного исследования в области природопользования	
--	--	--	--

### Пояснительная записка

**1. Назначение фонда оценочных средств.** Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной практики

**2. Фонд оценочных средств включает** промежуточную аттестацию в форме защиты отчета.

**3. Структура и содержание заданий** разработаны в соответствии с программой учебной практики

**4. Проверка и оценка результатов выполнения заданий**

Оценка выставляется в 4-х балльной шкале:

- «отлично», 5 выставляется в случае, если студент выполнил 84-100 % заданий;
- «хорошо», 4 – если студент выполнил 66-83 % заданий;
- «удовлетворительно», 3 – если студент выполнил 50-65 % заданий;
- «неудовлетворительно», 2 – менее 50 % заданий.

### Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	Отчет по практике	Подготовлен письменный отчет, содержащий все разделы плана, результаты исследования и основные выводы	Схема отчета



### **Критерии оценки отчета**

Оценка	Критерии
«отлично»	выставляется студенту, выполнившему весь объем работы, предусмотренный программой практики и индивидуальным заданием; соблюдал трудовую дисциплину, своевременно предоставил отчет по практике; содержание разделов отчета о практике точно соответствует требуемой структуре отчета, имеет четкое построение, логическую последовательность изложения материала, доказательность выводов и обоснованность рекомендаций.
«хорошо»	выставляется студенту, который выполнил весь объем работы, предусмотренный программой практики и индивидуальным заданием; соблюдал трудовую дисциплину, предоставил отчет о прохождении практики, содержание разделов отчета о практике в основном соответствует требуемой структуре отчета, однако имеет отдельные отклонения и неточности в построении, логической последовательности изложения материала, выводов и рекомендаций.
«удовлетворительно»	выставляется студенту, который выполнил основной объем работы, предусмотренный программой практики и индивидуальным заданием; соблюдал трудовую дисциплину, предоставил отчет о прохождении практики, содержание разделов отчета о практике в основном соответствует требуемой структуре отчета, однако нарушена логическая последовательность изложения материала, выводы и рекомендации некорректны.
«не удовлетворительно»	выставляется студенту, который не выполнил весь объем работы, предусмотренный программой практики и индивидуальным заданием; не соблюдал трудовую дисциплину, содержание разделов отчета о производственной практике в основном соответствует требуемой структуре отчета, однако нарушена логическая последовательность изложения материала, выводы и рекомендации некорректны; не владеет

	знаниями и умениями, предусмотренными программой практики, с большими затруднениями формулирует ответы на поставленные вопросы.
--	---

## ОТЧЕТ

На основе собственных исследований создается отчет. Документ оформляется шрифтом TimesNewRoman, 14 кегль, междустрочный интервал 1 см, отступ абзаца 1,25 см. Название глав, таблиц, рисунков с выравнением по середине, основной текст выравнивается по ширине. Отчет сдается руководителю в бумажном виде.

**Итоговый отчёт** по практике пишется один на всю группу.

Отчёт должен быть представлен в печатной форме.

*Структура отчёта:*

Титульный лист (Приложение №2)

- Содержательная часть:

### Содержание

#### Введение

(сроки практики, район (место) проведения исследований, цель, задачи учебной практики)

**Физико-географическая характеристика территории проведения практики;**

**Результаты наблюдений** морфоскульптурных комплексов.

**Результаты** морфометрических исследований.

На месте проведения практики составляется схема и дается описание местоположения пункта наблюдений, обсуждается и заносится в дневник характер природопользования и особенности природопользования в данный период времени.

#### Заключение

(выводы по исследованиям)

#### Список использованных источников и литературы.

Объём отчёта не должен превышать 15-20 стр. текста, набранного на компьютере без приложений. Шрифт «TimesNewRoman, № 14, через 1,5 интервала.

Критерии оценивания по промежуточной аттестации:

Оценка	Критерии
Отлично	Студент демонстрирует высокую культуру мышления и высокое качество устной и письменной речи. Знает содержание основной и дополнительной литературы. Умеет ориентироваться в материале, четко и последовательно его излагать. Владеет понятийным материалом на высоком уровне. Умеет правильно применять знания при решении профессионально ориентированных задач. Точно формулирует ответ. Отсутствуют логические и фактические ошибки.
Хорошо	Студент в целом знает содержание основной и дополнительной литературы, ориентируется в материале, четко и последовательно его излагает. Владеет понятийным материалом. Умеет применять знания при решении профессионально ориентированных задач. Демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному

	пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.
Удовлетворительно	Студент демонстрирует знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой. Допускает погрешности при выполнении заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.
Не удовлетворительно	Студент не умеет планировать и организовывать свою самостоятельную работу. Демонстрирует низкую культуру мышления и низкое качество устной и письменной речи. Не знает содержание основной и дополнительной литературы. Допускает грубые ошибки в ответах на теоретические вопросы и практические задания в области профессиональной деятельности. Демонстрирует непонимание сущности излагаемых вопросов. Не умеет ориентироваться в материале. Не умеет правильно применять знания при решении профессионально ориентированных задач.

Приложение 2

*Образец оформления титульного листа*

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Горно-Алтайский государственный университет»

(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

Естественно – географический факультет  
Кафедра географии и природопользования

Отчет  
о прохождении учебной практики  
по основам природопользования

Выполнили:  
Студенты \_\_\_ группы ЕГФ  
Проверил: к.г.н., доцент  
Байлагасов Л.В.

Горно-Алтайск, 20\_\_