

## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

### Экономика природопользования рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Учебный план 05.03.06\_2020\_230.plx  
05.03.06 Экология и природопользование  
Геозология

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72

Виды контроля в семестрах:

в том числе:

зачеты 7

аудиторные занятия 26

самостоятельная работа 36,4

часов на контроль 8,85

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	13 2/6			
Неделя				
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	12	12	12	12
Практические	14	14	14	14
Консультации (для	0,6	0,6	0,6	0,6
Контроль	0,15	0,15	0,15	0,15
Итого ауд.	26	26	26	26
Контактная работа	26,75	26,75	26,75	26,75
Сам. работа	36,4	36,4	36,4	36,4

Часы на контроль	8,85	8,85	8,85	8,85
Итого	72	72	72	72



Программу составил(и):

старший преподаватель, Савченко Ирина Михайловна 

Рабочая программа дисциплины

**Экономика природопользования**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 05.03.06 ЭКОЛОГИЯ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 11.08.2016 г. № 998)

составлена на основании учебного плана:

05.03.06 Экология и природопользование

утвержденного учёным советом вуза от 30.01.2020 протокол № 1.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

**кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Протокол от 21.05.2020 протокол № 10

Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмуқановна



---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры **кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2020 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмуқановна

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры **кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2021 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмуқановна

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры **кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2022 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмуқановна

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры **кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Протокол от 02.06.2023 г. № 11  
Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмуқановна

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	<i>Цели:</i> Формирование систематизированных знаний об особенностях экономических отношений в сфере природопользования, обществе и вопросами управления в сферах общественного производства.
1.2	<i>Задачи:</i> 1. изучить природно-ресурсный потенциал и природные ресурсы общества; эколого-экономические проблемы России и регионов 2. научиться грамотно оценивать природно-экономические возможности регионов страны в становлении целесообразной специализации и комплексного развития, включения каждого региона в хозяйственный комплекс России; 3. научиться анализировать причины возникновения экологических проблем как России в целом, так и в отдельных регионах; 4. научиться планировать экологические мероприятия, рассчитывать их финансирование и т.д., используя данные экологического прогнозирования; 5. научиться проводить экономическую оценку экологического ущерба

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.01
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	ГИС в природопользовании
2.1.2	Экономика
2.1.3	Математика и математические методы
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Экологический мониторинг
2.2.2	Модуль Мониторинг природной среды и техногенные системы

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-18:** владением знаниями в области теоретических основ геохимии и геофизики окружающей среды, основ природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития

**Знать:**

последствия производственной и хозяйственной деятельности для окружающей среды

**Уметь:**

анализировать состояние окружающей среды на основе действующих стандартов, выявлять ключевые элементы связи геополитических и биосферных процессов

**Владеть:**

современными методиками расчета и анализа экономических показателей природопользования на микроуровне и мезоуровне.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте пакт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Предмет, задачи и основные понятия экономики природопользования</b>						
1.1	Предмет, задачи и основные понятия экономики природопользования /Лек/	7	2	ПК-18	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
1.2	Семинарское занятие по теме "Предмет, задачи и основные понятия экономики природопользования". Обсуждение вопросов, дискуссия /Пр/	7	2	ПК-18	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	

1.3	Предмет, задачи и основные понятия экономики природопользования. Подготовка конспектов по теме /Ср/	7	6	ПК-18	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
	<b>Раздел 2. Экономика природных ресурсов.</b>						

2.1	Экономика природных ресурсов. Понятие и величина природно-ресурсного потенциала. Доля России в общемировых запасах природных ресурсов. Особенности географии природно-ресурсной базы России. Классификация природных ресурсов. Исчерпаемые и неисчерпаемые природные ресурсы. Возобновляемые и невозобновляемые. Минеральные ресурсы и добыча полезных ископаемых. Классификация запасов полезных ископаемых: балансовые и забалансовые. Экономическая классификация природных ресурсов. /Лек/	7	2	ПК-18	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2	0	
2.2	Экономика природных ресурсов. Подготовка докладов и презентаций по теме. Обсуждение, дискуссия /Пр/	7	4	ПК-18	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2	0	
2.3	Экономика природных ресурсов. Самостоятельное изучение вопросов по теме. Подготовка конспектов, написание эссе /Ср/	7	4	ПК-18	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2	0	
<b>Раздел 3. Эколого-экономическая оценка природно-ресурсного потенциала</b>							
3.1	Эколого-экономическая оценка природно-ресурсного потенциала. Роль эколого-экономической оценки природных ресурсов как основного элемента системы государственного управления природно-ресурсным потенциалом территории Российской Федерации. Понятие эколого-экономической оценки природно-ресурсного потенциала. Цели и задачи проведения эколого-экономической оценки природных ресурсов. Необходимый комплекс исследований при проведении оценки природно-ресурсного потенциала территории. Методологические концепции экономических оценок природных ресурсов: затратная и рентная. Подходы к оценке природных ресурсов. Оценка по затратам на вовлечение в использование. Оценка по затратам на использование. Оценка по затратам на восстановление и компенсацию. Концепция полной экономической ценности /Лек/	7	2	ПК-18	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2	0	
3.2	Эколого-экономическая оценка природно-ресурсного потенциала. Обсуждение вопросов по теме. Дискуссия /Пр/	7	2	ПК-18	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2	0	



3.3	Эколого-экономическая оценка природно-ресурсного потенциала. Самостоятельное изучение вопросов по теме. Написание конспектов, решение практических задач /Ср/	7	8	ПК-18	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
	<b>Раздел 4. Основные принципы экономической оценки земли как уникального объекта оценки</b>						

4.1	Основные принципы экономической оценки земли как уникального объекта оценки. Мировые земельные ресурсы. Земельные ресурсы России. Двойственный характер земельных ресурсов: природный ресурс и пространственно-операционный базис. Оценка стоимости земли. Нормативно-правовая база оценки стоимости земли. Виды оценки земельных участков. Массовая и индивидуальная оценка. Факторы, влияющие на стоимость земельных участков. Кадастровая стоимость земельных участков. Государственный земельный кадастр. Типы кадастров. Государственный кадастровый учет земельных участков. Плата за землю. Земельный налог. Арендная плата. Налоговые льготы /Лек/	7	2	ПК-18	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
4.2	Основные принципы экономической оценки земли как уникального объекта оценки. Изучение вопросов по теме, обсуждение, дискуссия /Пр/	7	2	ПК-18	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
4.3	Основные принципы экономической оценки земли как уникального объекта оценки. Самостоятельное изучение вопросов по теме, подготовка конспектов /Ср/	7	8	ПК-18	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
	<b>Раздел 5. Методы оценки экологического ущерба при природопользовании</b>						
5.1	Методы оценки экологического ущерба при природопользовании. Определение экологического ущерба. Оценка убытков. Понятие экологических издержек. Суммарный эколого-экономический ущерб. Структура расходов, вызываемых загрязнением окружающей природной среды при природопользовании. Методики оценки экономического ущерба от загрязнения окружающей среды. Метод прямого счета. Метод обобщающих косвенных оценок. /Лек/	7	2	ПК-18	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
5.2	Методы оценки экологического ущерба при природопользовании. Изучение вопросов темы, обсуждение, дискуссия, решение практических задач /Пр/	7	2	ПК-18	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
5.3	Методы оценки экологического ущерба при природопользовании. Самостоятельное изучение вопросов, написание конспектов, решение практических задач /Ср/	7	6	ПК-18	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	

	<b>Раздел 6. Экономические и рыночные методы управления вопросами природопользования</b>						
--	--	--	--	--	--	--	--

6.1	Экономические и рыночные методы управления вопросами природопользования. Экономический механизм управления природопользованием и охраной окружающей среды. Платежи и налоги за загрязнение и использование природных ресурсов. Системы обязательной ответственности. Финансово-кредитный механизм природопользования и его законодательная основа. Экологическое страхование и другие рыночные методы. Правовые основы экологического страхования и его место в общей классификации страхования. Экономическая сущность, функции и особенности экологического страхования /Лек/	7	2	ПК-18	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
6.2	Экономические и рыночные методы управления вопросами природопользования. Изучение вопросов темы, подготовка докладов. Обсуждение, дискуссия /Пр/	7	2	ПК-18	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
6.3	Экономические и рыночные методы управления вопросами природопользования. самостоятельное изучение вопросов темы, подготовка докладов, написание эссе /Ср/	7	4,4	ПК-18	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
	<b>Раздел 7. Консультации</b>						
7.1	Консультация по дисциплине /Конс/	7	0,6	ПК-18	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
	<b>Раздел 8. Промежуточная аттестация (зачёт)</b>						
8.1	Подготовка к зачёту /Зачёт/	7	8,85	ПК-18	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
8.2	Контактная работа /КСРАТТ/	7	0,15	ПК-18	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Понятие об экономике природопользования.  
Место и роль науки «Экономика природопользования» в системе экономических наук.  
Предмет, метод и функции экономики природопользования.  
Становление практической экономики природопользования.  
Энергоресурсы. Человек как частица окружающего мира.  
Природа и экономика.  
Экологическая ответственность.  
Экологическая ситуация и ее параметры.  
Политика и стратегия окружающей среды.  
Классификация и характеристика природных ресурсов.  
Вода как природный ресурс.  
Атмосфера.  
Лес как природный ресурс.  
Земля как природный ресурс.  
Минерально-сырьевые ресурсы.  
Индивидуальная оценка природных ресурсов.  
Экологический ущерб  
Методы определения ущерба по объектам влияния.  
Укрупненная оценка земельным ресурсам.  
Оценка ущерба от выбросов в водоемы.

<p>           Определение ущерба от выбросов в атмосферу.            Оценка ущерба от загрязнения окружающей среды            Понятие экологической лицензии.            Механизм использования экологической лицензии.            стоимостная оценка лицензии на месторождение.            Цель и методы определения экономического эффекта            Оценка вариантов очистки промышленных сточных вод.            Оценка вариантов очистки промышленных выбросов в атмосферу.            Оценка вариантов переработки отходов.            Оценка технологического и конструктивного решения.            Оценка риска аварий.            Методы применения управленческих решений и их оптимизация.            Прогнозирование адаптации и устойчивости экономики.            Структура управления экономикой природопользования.            Экологическое законодательство.            Оценка экологической ситуации в России.            Влияние предприятий на окружающую среду.            Полезность природных ресурсов и ее оценка. Экологическая экспертиза         </p> <p>Темы эссе</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общественная экологическая экспертиза. Она необходима в РФ?</li> <li>2. Экологический маркетинг в РФ. Какие типы наиболее действенны?</li> <li>3. Мировой рынок экологических услуг. Какие виды экологического предпринимательства наиболее перспективны в нашей стране?</li> <li>4. Институциональный механизм природопользования Российской Федерации. Положительные тенденции развития.</li> <li>5. Эколога-экономическое стимулирование. Какие элементы наиболее актуальны для РФ?</li> <li>6. Опыт развития экологического страхования в России. Каковы его особенности?</li> <li>7. Опыт развития экологического аудита в России и его перспективы?</li> <li>8. Экологический императив разрушает территориально-производственные комплексы.</li> <li>9. Экологическая безопасность. Каковы ее критерии?</li> <li>10. Экологическая информация. Кто в ней заинтересован?</li> <li>11. Рентный подход к оценке и использованию природно-ресурсного потенциала России: сторонники и противники.</li> <li>12. Общественные институты в управлении природопользованием. Какова их роль?</li> <li>13. Положительные и отрицательные стороны подписания Россией Киотского протокола.</li> <li>14. Перспективы присоединения России к Орхусской конвенции.</li> </ol>
<b>5.2. Темы письменных работ</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экологическое образование: цели, задачи, перспективы.</li> <li>2. Развитие экологической ситуации в современной Европе.</li> <li>3. Оценка экологической ситуации в России.</li> <li>4. Экологический паспорт предприятия.</li> <li>5. Медицинские аспекты возможных промышленных аварий и катастроф.</li> <li>6. Экологические аспекты транзакционных издержек предприятия.</li> </ol>
<b>Фонд оценочных средств</b>
Фонд оценочных средств представлен отдельным документом

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛП.1	Гирусов Э.В.	Экология и экономика природопользования: учебник для вузов	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2010

Л1.2	Мухутдинова Т.З.	Экономика природопользования: курс лекций	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2013
Л1.3	Шмелева Н.В.	Экономика природопользования: учебное пособие	Москва: Издательский Дом МИСиС, 2013

<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Кабушко А.М.	Экология и экономика природопользования. Ответы на экзаменационные вопросы: учебное пособие	Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2013
Л2.2	Колесников С.И., Кутровский М.А.	Экономика природопользования: учебное пособие для вузов	Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2010
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>			
6.3.1.1	Firefox		
6.3.1.2	Google Chrome		
6.3.1.3	Internet Explorer		
6.3.1.4	MS Office		
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>			
6.3.2.1	КонсультантПлюс		
6.3.2.2	Гарант		
6.3.2.3	База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета»		
6.3.2.4	Электронно-библиотечная система IPRbooks		

<b>7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</b>		
	кейс-метод	
	проблемная лекция	
	дискуссия	

<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории

<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
	<p>Анализ конкретных ситуаций (кейс-метод)</p> <p>Цель метода: формирование у студентов профессиональных умений и навыков в применении знаний на практике.</p> <p>Суть метода: название кейс-метода происходит от английского слова «кейс» – папка, чемодан, портфель (можно перевести и как «случай, ситуация»). Под кейсом при этом понимается текст, который описывает ситуацию, некогда имевшую место в реальности. Кейсы могут быть представлены студентами в самых различных видах: печатном, видео, аудио, мультимедиа. Проблема, рассматриваемая в кейсе, должна быть понятной, связанной с будущей профессиональной деятельностью студентов. Анализ конкретных ситуаций (кейс-метод) позволяет активизировать студентов, что, в свою очередь, повышает эффективность профессионального обучения, мотивацию студентов к учебному процессу; приобрести навыки анализа различных профессиональных ситуаций; отработать умения работы с информацией; приобрести навыки принятия наиболее эффективного решения на основе коллективного анализа ситуации; приобрести навыки четкого и точного изложения собственной позиции в устной и письменной форме, защиты собственной точки зрения; приобрести навыки критического оценивания различных точек зрения, самоанализа, самоконтроля и самооценки. При работе с конкретными ситуациями, в свою очередь, используются методы:</p> <p>работа в малых группах – для анализа конкретных ситуаций могут формироваться малые группы (2-3 чел.), что дает всем студентам возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия);</p> <p>дискуссия - смысл данного метода состоит в обмене взглядами по конкретной проблеме. Это активный метод, позволяющий научиться отстаивать свое мнение и слушать других. Дискуссии обогащают представления студентов по теме, упорядочивают и закрепляют знания. Метод дискуссии используется на практических занятиях, где обсуждаются проблемные вопросы, когда студентам нужно защитить свои позиции, ответить на вопросы, другим студентам необходимо выразить свое отношение к позиции других студентов.</p>