


**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Горно-Алтайский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)**

Рассмотрено:  
на ученом совете  
физико-математического и инженерно-  
технологического института  
протокол № 8 от «30» мая 2023г.  
Директор  Н.Н. Попеляева

Утверждаю:  
проректор по учебной работе  
к.б.н., доцент

 Т.К. Куриденко  
«31» мая 2023 г.



**ПРОГРАММА**  
**Производственной**  
**Педагогической практики**  
**Основная профессиональная образовательная программа**  
**01.03.01 Математика,**  
шифр, направление  
**направленность (профиль) Математика**  
**Уровень высшего образования: бакалавриат**  
**Форма обучения: очная**

Составитель: д.п.н., профессор  
Темербекова А.А.

Горно-Алтайск  
2023

**Вид практики:** *производственная*

**Тип практики:** *педагогическая практика*

### **1. Цель производственной практики**

Целями производственной практики являются закрепление, расширение и углубление теоретических и практических знаний, полученных студентами в процессе теоретического обучения, приобретение необходимых умений, навыков и опыта практической работы по изучаемой специальности. Студенты приобретают навыки решения комплексных задач в системе образования, производства и здравоохранения и осваивают различные виды будущей профессиональной деятельности, приобретают профессиональные умения и опыт, собирают необходимые материалы для написания выпускной квалификационной работы.

**2. Задачи производственной практики.** Задачами производственной практики являются

- Закрепление и углубление теоретических знаний по прослушанным за время обучения в университете дисциплинам, спецкурсам.
- Создание прикладного программного обеспечения, включая диагностические и информационные системы, а также базы данных различного назначения, на основе современных технологий, анализа данных.
- Сбор конкретного предметного материала для выполнения итоговой квалификационной работы.
- Установка, сопровождения и настройки программного обеспечения общего назначения и специализированных программ.
- Проведение экспертизы и консультаций в области информационных технологий.
- Изготовление различного рода информационных материалов с использованием компьютерных технологий.

Производственная практика также решает ряд специфических задач, таких как:

- адаптация студента к реальным условиям работы в различных учреждениях и организациях, приобретение опыта работы в трудовых коллективах, планирование работы в организации, коммуникация и общения в сфере будущей профессиональной деятельности;
- создание условий для практического применения знаний в области общепрофессиональных, специализированных компьютерных и математических дисциплин,
- формирование и совершенствование базовых профессиональных навыков и умений в области применения современных информационных технологий;
- выполнение обязанностей на первичных должностях в области применения современных математических методов и информационных технологий;
- диагностика профессиональной пригодности студента к профессиональной деятельности,
- формирование информационной компетентности с целью успешной работы в профессиональной сфере деятельности;
- обеспечение успеха дальнейшей профессиональной карьеры;
- получение студентами практических знаний по организации взаимоотношений внутри относительно изолированного коллектива, структурирование свободного времени, выработка навыков взаимопомощи.

### **3. Место производственной практики в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к разделу Практики

Предшествующими для изучения дисциплины являются: Исследовательские задачи в школьной математике.

Данная дисциплина предшествует изучению дисциплин: преддипломная практика, выполнение и защита выпускной квалификационной работы. Прохождение

производственной практики успешно повлияет на прохождение студентом преддипломной практики, а также защиту выпускной квалификационной работы.

#### **4. Способ, форма, место, и время проведения производственной практики**

Способ проведения практики – стационарная и выездная.

Форма проведения практики – непрерывно.

Место проведения практики – общеобразовательные учреждения разного уровня подготовки (школы, колледжи), образовательные центры (центры детского творчества, Кванториум-04 и др.).

Взаимодействие университета и профильных организаций осуществляются на основе договоров о практической подготовке.

Производственная практика проводится в течение 4 недель на 4 курсе в 8 семестре.

Практика может проводиться в иные сроки согласно индивидуальному учебному плану студента.

Производственная практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

#### **5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики**

##### **5.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики**

Процесс прохождения производственной практики направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

а) универсальных (УК):

– способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

– способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);

– способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);

– способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);

в) профессиональных (ПК):

– способен организовать учебную деятельность в конкретной предметной области (математика, информатика (ПК-1);

– способен к педагогической деятельности по проектированию и реализации основной образовательной программы (ПК-2).

##### **5.2. Индикаторы достижения компетенций.**

ИД-3.УК-2: Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время

- знать: основы общетеоретических дисциплин, программы, учебники по преподаваемому предмету, методику учебно- воспитательной работы;

- уметь: решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время;

- владеть: методами решения конкретных педагогических задач

ИД-3.УК-3: Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата

- знать: методы оценивания и планирования последовательности шагов для достижения заданного результата
- уметь: применять методы оценивания и планирования последовательности шагов для достижения заданного результата
- владеть: способами оценивания и планирования последовательности шагов для достижения заданного результата

ИД-3.УК-5: Умеет конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

- знать: методы взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач
- уметь: применять методы взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач
- владеть методами взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

ИД-2.УК-6: Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.

- знать: этапы планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
- уметь: планировать перспективные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
- владеть: способами планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда

ИД-3.ПК-1: Умеет совместно с обучающимися строить логические рассуждения, анализировать предлагаемое обучающимся рассуждение с результатом, формировать у обучающихся убеждение в абсолютности математической истины и математического доказательства

- знать: методы построения логических рассуждений, анализа предлагаемых рассуждений с результатом, формирования у обучающихся убеждение в абсолютности математической истины и математического доказательства
- уметь: совместно с обучающимися строить логические рассуждения, анализировать предлагаемое обучающимся рассуждение с результатом, формировать у обучающихся убеждение в абсолютности математической истины и математического доказательства
- владеть: методами построения логических рассуждений, анализа предлагаемых рассуждений с результатом, формирования у обучающихся убеждение в абсолютности математической истины и математического доказательства

ИД-5.ПК-1: Умеет совместно с обучающимися применять методы и приемы понимания математического текста, проводит анализ учебных и жизненных ситуаций, создает и использует наглядные представления математических объектов и процессов

- знать: методы и приемы понимания математического текста, проводит анализ учебных и жизненных ситуаций, создает и использует наглядные представления математических объектов и процессов
- уметь: применять совместно с обучающимися методы и приемы понимания математического текста, проводит анализ учебных и жизненных ситуаций, создает и использует наглядные представления математических объектов и процессов

- владеть: методами и приемами понимания математического текста, проводит анализ учебных и жизненных ситуаций, создает и использует наглядные представления математических объектов и процессов

ИД-1.ПК-2: Знает основы общетеоретических дисциплин, программы, учебники по преподаваемому предмету, методику учебно-воспитательной работы

- знать: основы общетеоретических дисциплин, программы, учебники по преподаваемому предмету, методику учебно- воспитательной работы

- уметь: применять программы, учебники по преподаваемому предмету, методику учебно-воспитательной работы

- владеть: способностью применять основы общетеоретических дисциплин, программы, учебники по преподаваемому предмету, методику учебно-воспитательной работы

ИД-2.ПК-2: Умеет планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной образовательной программой

- знать: методы планирования и осуществления учебный процесс в соответствии с основной образовательной программой

- уметь: планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной образовательной программой

- владеть: методами планирования и осуществления учебный процесс в соответствии с основной образовательной программой

ИД-4.ПК-2: Владеет методами организации самостоятельной деятельности обучающихся

- знать: методами организации самостоятельной деятельности обучающихся

- уметь: применять методы организации самостоятельной деятельности обучающихся

- владеть: методами организации самостоятельной деятельности обучающихся

ИД-5.ПК-2: Осуществляет контрольно-оценочную деятельность с использованием современных способов оценивания в условиях ИКТ

- знать: способы осуществления контрольно-оценочной деятельности с использованием современных способов оценивания в условиях ИКТ

- уметь: использовать способы осуществления контрольно-оценочной деятельности с использованием современных способов оценивания в условиях ИКТ

- владеть: способами осуществления контрольно-оценочной деятельности с использованием современных способов оценивания в условиях ИКТ

## **6. Трудоемкость, структура и содержание производственной практики, формы текущего контроля, форма промежуточной аттестации по практике**

Общая трудоемкость производственной практики составляет 216 часов, 6 зачетных единиц, 4 недели, 108,15 часов контактной работы, 99 часов самостоятельной работы.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Недели	Содержание раздела (этапа)	Формы текущего контроля/Форма промежуточной аттестации по практике
1	Подготовительный	1	Знакомство с организацией, решаемыми задачами. Классификация учебно-методического обеспечения по предметной области знания.	Подготовка индивидуального задания.

			Установочная конференция. Вводный инструктаж. Подготовка индивидуального задания.	
2	Основной	2	Выполнение индивидуального задания. Ведение план-графика практики. Ознакомление с современными математическими методами и информационными технологиями, используемыми в организации. Проведение педагогического эксперимента с целью апробации различных методик и проверки их эффективности. Статистическая обработка данных научного исследования. Практическое выполнение обязанностей на различных должностях в зависимости от возможностей организации.	Проверка заполнения план-графика по практике. Проверка дневника практики.
3	Заключительный	1	Подготовка и оформление отчетной документации Защита отчета, выставление дифференцированного зачета.	Проверка отчетной документации. Защита отчета.

Контактная работа обучающихся, методистов и руководителя практики ГАГУ может быть организована в электронной информационно-образовательной среде. Для методического сопровождения и контроля прохождения студентами практики создаются электронные курсы в системе moodle.gasu.ru. Наполнение курса практики осуществляются в соответствии с программой практики и фондом оценочных средств.

#### **7. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на производственной практике**

Для формирования профессиональных во время изучения дисциплины могут быть следующие образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии с приоритетом самостоятельной работы студента: метод проектов, кейс-метод, технология портфолио.

Во время производственной практики студентом выполняется самостоятельная работа, она может выполняться студентом в читальном зале библиотеки, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Организация самостоятельной работы студента должна предусматривать контролируемый доступ к базам данных, к ресурсу Интернет. Обязательно предусматриваются получение студентом консультации, контроль и помощь со стороны преподавателя-методиста.

#### **8. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике**

В процессе самостоятельной работы на практике используются базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Крупнейший Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 12

млн. научных статей и публикаций. Электронные версии более 1400 Российских научно-технических журналов. [www.e-library.ru](http://www.e-library.ru).

Контрольные вопросы и задания для проведения текущей аттестации по разделам (этапам) практики, осваиваемым студентом самостоятельно:

1. Какое программное обеспечение и оборудование, по вашему мнению, следует использовать для повышения качества профессиональной подготовки в образовательных учреждениях республики?
2. Перечислите и дайте краткую характеристику «внешних» и «внутренних» нормативных документов, регламентирующих деятельность образовательного учреждения.
3. Охарактеризуйте Положение «Об организации учебного процесса» в образовательном учреждении.
5. Особенности организации самостоятельной работы обучающихся в современных условиях развития цифровых технологий обучения.
6. Организация курсового проектирования и выпускной квалификационной работы.
7. Совершенствование элементов проведения педагогической практики.
8. Охарактеризуйте основные элементы компетентного подхода в обучении.
9. Пути совершенствования дистанционного образования обучающихся.
10. Методы и инструменты повышения эффективности самостоятельной работы обучающихся.
11. Перечислите активные методы и формы обучения математике в школе.
12. Какие средства обучения в школе используются для активизации обучающихся на уроках?

#### **9. Формы аттестации (по итогам практики)**

Промежуточная аттестация студентов по практике проводится в рамках итоговой конференции. Форма промежуточной аттестации по практике – зачет с оценкой. Форма проведения промежуточной аттестации – *защита отчета, собеседование и т.д.* (нужное указать) По результатам практики студент должен предоставить следующую документацию: индивидуальное задание на период практики; отчет о производственной практике; характеристика руководителя с места прохождения практики; план-график прохождения производственной практики.

Более подробно виды и содержание форм отчетности каждого этапа практики отражаются в фонде оценочных средств (Приложение 1).

#### **10. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики**

а) основная литература:

Авторы,	Заглавие	Издательство,	Эл.адрес
Темербекова А.А., Чугунова И.В., Байгонакова Г.А.	Методика обучения математике: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 050100 "Педагогическое образование"	Горно-Алтайск: РИО ГАГУ, 2013	

Байгонакова Г.А., Темербекова А.А., Соловкина И.В.	Методология самостоятельной работы студентов: учебное пособие для вузов	Горно-Алтайск: РИО ГАГУ, 2015	<a href="http://elib.gasu.ru/index.php?option=com_abook&amp;view=book&amp;id=12:metodologiya-samostoyatelnoj-raboty-studentov&amp;catid=19:pedagogy&amp;Itemid=175">http://elib.gasu.ru/index.php?option=com_abook&amp;view=book&amp;id=12:metodologiya-samostoyatelnoj-raboty-studentov&amp;catid=19:pedagogy&amp;Itemid=175</a>
--	---	----------------------------------	---

б) дополнительная литература:

Авторы,	Заглавие	Издательство,	Эл.адрес
Байгонакова Г.А., Темербекова А.А.	Решение задач повышенной сложности (стереометрия): учебное пособие для студентов высших учебных заведений	Горно-Алтайск: БИЦ ГАГУ, 2017	<a href="http://elib.gasu.ru/index.php?option=com_abook&amp;view=book&amp;id=2149:reshenie-zadach-povyshennoj-slozhnosti-stereometriya&amp;catid=5:mathematics&amp;Itemid=163">http://elib.gasu.ru/index.php?option=com_abook&amp;view=book&amp;id=2149:reshenie-zadach-povyshennoj-slozhnosti-stereometriya&amp;catid=5:mathematics&amp;Itemid=163</a>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

<b>Перечень программного обеспечения</b>
MS WINDOWS
Яндекс.Браузер
MS Access
SMART Notebook
Moodle
GoogleChrome
KasperskyEndpointSecurity для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ
MS Office
NVDA
<b>Перечень информационных справочных систем</b>
База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного
Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»

### 11. Материально-техническое обеспечение производственной практики

Для прохождения производственной практики студент может пользоваться материально-технической базой университета (библиотекой, компьютерными классами, методическими кабинетами и лабораториями, отвечающими требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ).



Номер	Назначение	Основное оснащение
211 Б1	Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся), компьютеры с доступом к Интернет
209 Б1	Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Маркерная ученическая доска, экран, мультимедиапроектор, компьютеры с доступом в Интернет

Составитель: д-р пед. наук, профессор Темербекова А.А.

Программа одобрена на заседании кафедры математики, физики и информатики от 18.05.2023 года, протокол № 10.

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Паспорт  
фонда оценочных средств  
по дисциплине Педагогическая практика

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (индикатора достижения компетенции)	Наименование оценочного средства
1	<p>Подготовительный этап</p> <p>Знакомство с организацией, решаемыми задачами.</p> <p>Классификация учебно-методического обеспечения по предметной области знания.</p> <p>Установочная конференция.</p> <p>Вводный инструктаж.</p> <p>Подготовка индивидуального задания.</p>	<p>ИД-3.УК-5: Умеет конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p> <p>ИД-2.УК-6: Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p>ИД-3.ПК-1: Умеет совместно с обучающимися строить логические рассуждения, анализировать предлагаемое обучающимся рассуждение с результатом, формировать у обучающихся убеждение в абсолютности математической истины и математического доказательства</p> <p>ИД-5.ПК-1: Умеет совместно с обучающимися применять методы и приемы понимания математического текста, проводит анализ учебных и жизненных ситуаций, создает и использует наглядные представления математических объектов и процессов</p> <p>ИД-1.ПК-2: Знает основы общетеоретических дисциплин, программы, учебники по преподаваемому предмету, методику учебно-воспитательной работы</p> <p>ИД-2.ПК-2: Умеет планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной образовательной программой</p> <p>ИД-4.ПК-2: Владеет методами организации самостоятельной деятельности обучающихся</p> <p>ИД-5.ПК-2: Осуществляет контрольно-оценочную деятельность с</p>	<p>План график.</p> <p>Характеристика с места прохождения практики.</p> <p>Отчет по практике.</p>

		использованием современных способов оценивания в условиях ИКТ	
2	<p>Основной этап. Выполнение индивидуального задания. Ведение плана графика практики. Ознакомление с современными математическими методами и информационными технологиями, используемыми в организации. Проведение педагогического эксперимента с целью апробации различных методик и проверки их эффективности. Статистическая обработка данных научного исследования. Практическое выполнение обязанностей на различных должностях в зависимости от возможностей организации.</p>	<p>ИД-3.УК-5: Умеет конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p> <p>ИД-2.УК-6: Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p>ИД-3.ПК-1: Умеет совместно с обучающимися строить логические рассуждения, анализировать предлагаемое обучающимся рассуждение с результатом, формировать у обучающихся убеждение в абсолютности математической истины и математического доказательства</p> <p>ИД-5.ПК-1: Умеет совместно с обучающимися применять методы и приемы понимания математического текста, проводит анализ учебных и жизненных ситуаций, создает и использует наглядные представления математических объектов и процессов</p> <p>ИД-1.ПК-2: Знает основы общетеоретических дисциплин, программы, учебники по преподаваемому предмету, методику учебно-воспитательной работы</p> <p>ИД-2.ПК-2: Умеет планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной образовательной программой</p> <p>ИД-4.ПК-2: Владеет методами организации самостоятельной деятельности обучающихся</p> <p>ИД-5.ПК-2: Осуществляет контрольно-оценочную деятельность с использованием современных способов оценивания в условиях ИКТ</p>	<p>План график. Характеристика с места прохождения практики. Отчет по практике.</p>

3	<p>Заключительный этап. Защита отчета, выставление дифференцированного зачета.</p> <p>Подготовка и оформление отчетной документации в соответствии с требованиями.</p>	<p>ИД-3.УК-5: Умеет конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p> <p>ИД-2.УК-6: Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p>ИД-3.ПК-1: Умеет совместно с обучающимися строить логические рассуждения, анализировать предлагаемое обучающимся рассуждение с результатом, формировать у обучающихся убеждение в абсолютности математической истины и математического доказательства</p> <p>ИД-5.ПК-1: Умеет совместно с обучающимися применять методы и приемы понимания математического текста, проводит анализ учебных и жизненных ситуаций, создает и использует наглядные представления математических объектов и процессов</p> <p>ИД-1.ПК-2: Знает основы общетеоретических дисциплин, программы, учебники по преподаваемому предмету, методику учебно-воспитательной работы</p> <p>ИД-2.ПК-2: Умеет планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной образовательной программой</p> <p>ИД-4.ПК-2: Владеет методами организации самостоятельной деятельности обучающихся</p> <p>ИД-5.ПК-2: Осуществляет контрольно-оценочную деятельность с использованием современных способов оценивания в условиях ИКТ</p>	<p>План график. Характеристика с места прохождения практики. Отчет по практике.</p>
---	--	---	---

4	Промежуточная аттестация (зачёт с оценкой)	ИД-3.УК-2 ИД-3.УК-3 ИД-3.УК-5 ИД-2.УК-6 ИД-3.ПК-1 ИД-5.ПК-1 ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2 ИД-4.ПК-2 ИД-5.ПК-2	План график. Характеристика с места прохождения практики. Отчет по практике.
---	--	---	--

### Пояснительная записка

**1. Назначение фонда оценочных средств.** Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу **производственной практики**

**2. Фонд оценочных средств включает** контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме *тестовых заданий, доклада-презентации по проблемным вопросам, разноуровневых заданий, ролевой игры, ситуационных задач (указать иное)* и промежуточной аттестации в форме *защиты отчета (указать иное)*.

**3. Структура и содержание заданий** разработаны в соответствии с программой **производственной практики**

#### **4. Проверка и оценка результатов выполнения заданий**

Оценка выставляется в 4-х балльной шкале:

- «отлично», 5 выставляется в случае, если студент выполнил 84-100 % заданий;
- «хорошо», 4 – если студент выполнил 66-83 % заданий;
- «удовлетворительно», 3 – если студент выполнил 50-65 % заданий;
- «неудовлетворительно», 2 – менее 50 % заданий

### Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	План-график	План-график прохождения производственной (педагогической) практики студента должен заполняться студентом в процессе прохождения производственной (педагогической) практики с целью формирования компетенций. План-график с ежедневными краткими сведениями о проделанной работе, каждая запись в котором должна быть завизирована руководителем практики на месте ее прохождения; план-график заверен в конце подписью руководителя и печатью.	Приложение 1

2	Характеристика с места прохождения практики	<p>Отзыв и заключение руководителя о выполнении производственной (педагогической) практики студента (в случае педагогической практики – Характеристика с места прохождения практики), должен быть подписан руководителем организации и заверенный печатью предприятия.</p> <p>В отзыве (характеристике) анализируется качество выполнения студентами производственной (педагогической) практики, полученные умения и навыки по выполнению функциональных обязанностей на первичных должностях служб информационных технологий, организаторские способности студента, состояние трудовой и производственной (педагогической) дисциплины, требовательность, исполнительность, инициатива. В конце делается вывод о подготовленности студента к будущей профессиональной деятельности в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта.</p>	Приложение 2
3	Отчет о прохождении практики	<p>Отчет о прохождении производственной (педагогической) практики студента должен заполняться студентом в процессе прохождения производственной (педагогической) практики с целью формирования компетенций.</p> <p>В отчете представляются общие результаты прохождения студентами практики на основе дневника практики или других результатов, имеющих важное значение с точки зрения приобретения студентами практических навыков по разработке и внедрению информационных технологий. Отчет о практике состоит из введения и разделов, каждый из которых должен содержать сведения о выполненной работе в период практики, выводы и предложения.</p>	Приложение 3

**Оценочное средство «План-график»**

**План-график**

Производственной (педагогической) практики в \_\_\_\_\_

Студента \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_

№ п/п	Содержание производственной (педагогической) практики	Дата выполнения	Отметка о выполнении	Примеч.
1	2	3	4	5
...	.....	....	....	....
...	.....	....	....	....

Подписи руководителей практики:

от предприятия, организации: \_\_\_\_\_

(должность, Ф.И.О., подпись)

от кафедры \_\_\_\_\_

(должность, Ф.И.О., подпись)

**Оценочное средство «Характеристика с места прохождения практики»**

**Х А Р А К Т Е Р И С Т И К А**

по производственной (педагогической) (педагогической) практике

студента \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ факультета

Ф.И.О.

Горно-Алтайского государственного университета

За время практики \_\_\_\_\_ проведено \_\_\_\_\_  
сроки практики

уроков по \_\_\_\_\_ в \_\_\_\_\_ классах; \_\_\_\_\_ уроков  
по \_\_\_\_\_ первая дисциплина

по \_\_\_\_\_ в \_\_\_\_\_ классах.  
вторая дисциплина

Степень овладения методикой преподавания предмета (качество знаний по педагогике, психологии, методикам; умение использовать их на практике: знание школьных программ и учебников по предмету; практическое овладение методикой изложения нового материала и организация самостоятельной работы учащихся; методами закрепления, проверки, оценки знаний; умение использовать приемы активизации деятельности на уроке).

---

---

---

Использованы наглядные пособия, ТСО

---

---

---

Проведена внеклассная работа по предмету

---

---

---

Трудности, испытываемые при проведении уроков

---

---

---

---

---

Студент(ка) проходил(а) практику в качестве классного руководителя. За время практики проверены ученические дневники. Посещено учащихся на дому: (кого, по какой причине)

---

---

Дежурство по школе

---

---

Проведено

---

---

---

---

---

Работа с родителями

---

---

Трудности, испытываемые при проведении воспитательной работы в классе

---

---

---

---

Сформированность профессиональных компетенций студента \_\_\_\_\_



Оценки за учебную работу по первой дисциплине \_\_\_\_\_  
по второй дисциплине \_\_\_\_\_  
за работу классного руководителя \_\_\_\_\_  
итоговая оценка \_\_\_\_\_

Характеристика утверждена педсоветом школы \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

М.П.

Директор \_\_\_\_\_

Приложение 3

### Оценочное средство «Отчет о прохождении практики»

Отчет о прохождении производственной практики студента должен заполняться студентом в процессе прохождения производственной практики

Отчет должен быть оформлен в соответствии с общепринятыми формами, аналогичными и для оформления дипломной работы. Объем отчета 15 - 20 страниц печатного текста. Формат бумаги А4, кегль 14, межстрочный интервал 1,5. Поля: слева – 3 см, справа – 1 см, сверху – 2,5 см, снизу – 2 см. Текст печатается абзацами. Заголовки и подзаголовки отделяются от основного текста сверху и снизу пробелом в два интервала.

В отчете представляются общие результаты прохождения студентами практики на основе дневника практики или других результатов, имеющих важное значение с точки зрения приобретения студентами практических навыков по разработке и внедрению информационных технологий.

Отчет о практике состоит из введения и разделов, каждый из которых должен содержать сведения о конкретно выполненной работе в период практики, выводы и предложения. Отчет включает:

**ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ.**

**ОГЛАВЛЕНИЕ.**

**ВВЕДЕНИЕ** (1-2 страницы). Во введении к отчету рассматриваются условия, в которых проходила практика, имевшие место недостатки, а также предложения по улучшению практики.

**1 раздел. ОРГАНИЗАЦИОННО-ИНФОРМАЦИОННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРЕДПРИЯТИЯ** (4-5 страниц): местонахождение предприятия (организации); размеры предприятия, его специализация; организационная структура; структура информатизации, обеспеченность компьютерными средствами; наличие сети и др.

**2 раздел. ПОСТАНОВКА ОРГАНИЗАЦИИ ИНФОРМАТИЗАЦИИ НА ПРЕДПРИЯТИИ** (организации, учреждении) (5-10 страниц): разработанные студентом мероприятия по улучшению производственной деятельности предприятия, повышению уровня организации информатизации, совершенствованию процесса информатизации производства в целом.

**3 раздел. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И ВЫВОДЫ** – должен содержать последовательность кратких формулировок, отражающих основные результаты проделанной работы и следствия из них (5 страниц). Он включает также формулировку индивидуального задания, исследований; поставленные задачи, содержание и результаты научно-исследовательской работы студента по теме дипломной работы, выполненной им в период практики.

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ** представляет собой отчет студента в сжатой форме, основные выводы, конкретные предложения по улучшению работы предприятия (1-2 страницы).

По окончании практики студент защищает отчет перед комиссией, назначенной заведующим кафедрой. Оценка по защите отчета о практике проставляется руководителем производственной практики от университета в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента. Эта оценка приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов.

В отчете по производственной практике студент должен показать свои знания по информационным технологиям, инновационным технологиям, организационные умения и др., умение самостоятельно вести научные исследования, анализировать и обобщать результаты информационной деятельности предприятия, организации, где проходил производственную практику.

При оценивании студента учитываются также: деятельность студента в период практики (степень полноты выполнения программы, овладение основными профессиональными навыками по организации информатизации, анализу информационной деятельности); содержание и качество оформления отчета, полнота записей в дневнике; качество доклада и ответы студента на вопросы во время защиты отчета.

Отчет и все документы по практике, включая Презентацию на диске (не менее 15 слайдов) для защиты практики на итоговой конференции оформляются в Портфолио, подписываются студентом. В портфолио по производственной практике студент может предоставить фото, благодарственные письма, почетные грамоты, полученные студентом на производстве во время прохождения им производственной практики.

#### **Методические рекомендации по выполнению оценочного средства, критерии оценивания:**

По окончании практики студент защищает отчет перед комиссией, назначенной заведующим кафедрой. Оценка по защите отчета о практике проставляется руководителем производственной (педагогической) практики от университета в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента. Эта оценка приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов. В отчете по производственной (педагогической) практике студент должен показать свои знания по информационным технологиям, инновационным технологиям, организационные умения и др., умение самостоятельно вести научные исследования, анализировать и обобщать результаты информационной деятельности предприятия, организации, где проходил производственную практику.

При оценивании студента учитываются также: деятельность студента в период практики (степень полноты выполнения программы, овладение основными профессиональными навыками по организации информатизации, анализу информационной деятельности); содержание и качество оформления отчета, полнота записей в дневнике; качество доклада и ответы студента на вопросы во время защиты отчета.

Отчет и все документы по практике, в том числе и презентация на диске (не менее 15 слайдов) для защиты практики на итоговой конференции оформляются в Портфолио, подписываются студентом. В портфолио по производственной (педагогической) практике студент может предоставить фото, благодарственные письма, почетные грамоты, полученные студентом на производстве во время прохождения им производственной (педагогической) практики.

После защиты отчета о прохождении производственной (педагогической) практики студентам выставляется зачет, который приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическим курсам и учитывается при подведении итогов успеваемости студентов.

### Критерии оценивания по промежуточной аттестации:

Оценка	Критерии
«отлично», 84-100%, повышенный уровень	студент выполнил всю программу производственной практики и на защите индивидуального отчета показывает глубокое и всестороннее знание специфики математических методов и информационных технологий, применяемых на предприятии. Умеет применять теоретические знания для решения математических задач и внедрения информационных технологий на практике. Свободно ориентируется в учебно-методической литературе и предоставленной на практике документацией.
«хорошо», 66-83%, пороговый уровень	студент выполнил программу производственной практики и на защите индивидуального отчета показывает достаточные знания специфики математических методов и информационных технологий, применяемых на предприятии. Умеет применять теоретические знания для решения математических задач и внедрения информационных технологий на практике. Свободно ориентируется в учебно-методической литературе и предоставленной на практике документации
«удовлетворительно», 50-65%, пороговый уровень	студент в основном выполнил программу производственной практики и на защите индивидуального отчета показывает достаточные знания специфики математических методов и информационных технологий, применяемых на предприятии. Умеет применять теоретические знания для решения некоторых математических задач и внедрения информационных технологий на практике. Ориентируется в большей части учебно-методической литературе и предоставленной на практике документации.
«неудовлетворительно», менее 50%, уровень не сформирован	студент не выполнил программу производственной практики и на защите индивидуального отчета показывает недостаточные знания специфики математических методов и информационных технологий, применяемых на предприятии. Не умеет применять теоретические знания для решения математических задач и внедрения информационных технологий на практике. Слабо ориентируется в большей части учебно-методической литературе и предоставленной на практике документации.